



Qubena導入マップ

はじめに

この度は弊社のQubenaをお申込み頂きありがとうございます。

Qubenaはあらゆる学習シーンで先生方をご支援できるよう、生徒の学習状況の可視化や個々の生徒にあった出題を行うことができる製品です。

本製品が学校教育で先生方の助けとなり、
未来の教育がより生徒一人ひとりが生きる力になることを願います。

この「Qubena導入マップ」は、いち早くQubenaをご活用頂くために、活用をご推進される方が参考となる項目をまとめて紹介しております。

校内での活用推進方法にお困りになった場合や、
基本的な使い方を改めて知りたいといった場合に、お役立てください。

Qubena制作スタッフ一同

※ 本資料は、校内でのご活用推進用途以外での利用をお控えください。

また、本資料の内容は2022年4月時点のものです。最新版は以下リンクより取得していただけます。

<https://drive.google.com/file/d/1IwlhVRGeAbnuDKkR7dsxJ-l74-8li8vy/view?usp=sharing>

送付内容

①はじめに

ごあいさつと各種資料の説明書です。

・ 初期設定ガイド

Qubenaを使い始めるまでの説明書です。

- ・ [初期設定ガイド](#)

・ 使い方ガイド

それぞれの製品の機能説明書です。

- ・ [使い方ガイド\(Qubena\)](#)
- ・ [使い方ガイド\(Qubenaマネージャー\)](#)
- ・ [使い方ガイド\(Qubenaマネージャー\[アカウント管理\]\)](#)

・ 校内研修資料

活用をご推進される方が、他の先生方へ研修を行う際に使用する研修資料です。

- ・ [Qubena 校内研修資料（推進担当者事前確認用）](#)
- ・ [Qubena 校内研修資料（投影用）](#)

②スクールアカウント通知書

貴校の管理者アカウントです。

貴校以下の組織全てにアクセスし、編集することができます。

またほかの管理者や閲覧権限のみを持つ一般ユーザーを作成することができます。

初期パスワードはセキュリティの観点から定期的に変更することを推奨します。

③Qubena学習画面QRコード

印刷して生徒へ配布し、Qubenaへの初回ログイン時にご使用ください。

目次

1	Qubenaでできること	P.05
	1-1 Qubenaとは	
	1-2 導入目的例	
2	Qubena導入・活用の流れ	P.08
	2-1 推進担当者業務の全体像	
	2-2 活用ステップイメージ	
	2-3 活用推進	
3	導入段階での他校事例	P.12
	3-1 導入期事例① A中学校	
	3-2 導入期事例② B小学校	
4	困ったときの情報収集方法	P.15
	4-1 分からないことを調べる	
	4-2 分からないことを問い合わせる	

1, Qubenaでできること

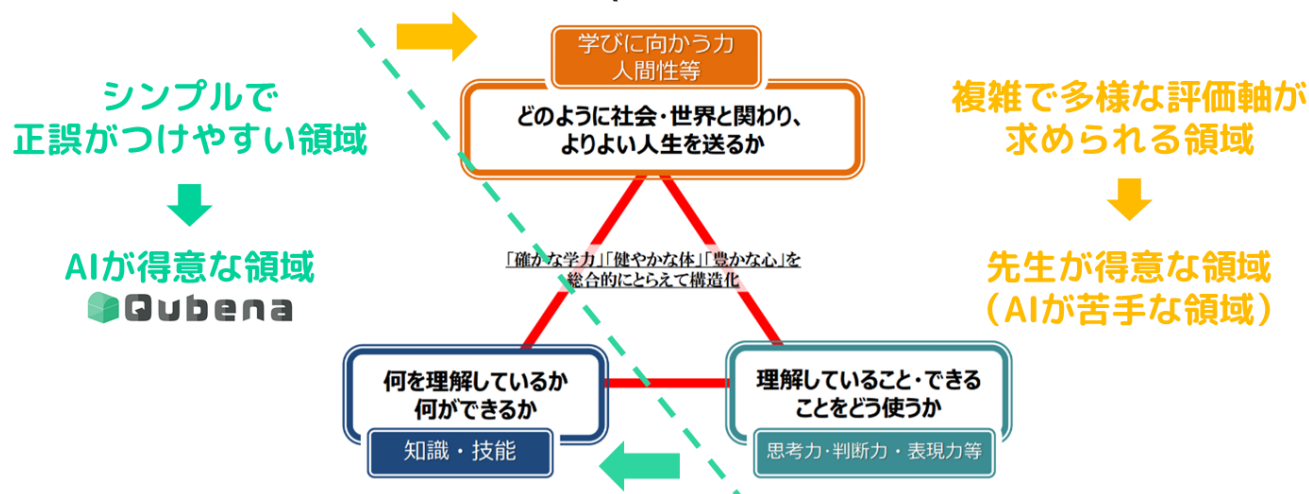
1-1 Qubenaとは

コンセプト

Qubenaとは学習の『個別最適化』をコンセプトに、
「知識・技能」の獲得と理解に特化した学習教材です。

教科学習をQubenaでサポートすることで、協働学習や探究的な学びといった
「正解のない世の中を真に生き抜く力」を育むための時間と余力を、
先生方に創出頂くことを目指したツールでもあります。

3観点におけるQubenaのサポート範囲



特徴

- ①AIが一人ひとりに合わせて最適な問題を出題します。
- ②小学校・中学校の主要5教科に対応しています。
- ③5教科の学習に必要な様々な操作に対応しています。
- ④学習データできめ細やかな学習指導を行えます。
- ⑤あらゆる学習シーンで先生を強力にサポートします。
- ⑥端末へのインストールが不要で、すぐに使えます。

※詳しくは以下をご覧ください。

[Qubenaご紹介](#)

1-2 導入目的例

導入頂いた目的はそれぞれの自治体・学校によって変わってきます。
主には以下の目的が考えられます。

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> A 自ら学ぶ主体性の醸成 | <p>「教えてもらう」から「自分(たち)で学ぶ」ことで、主体性の獲得を目指すことができます。</p> |
| <input type="checkbox"/> B 学習意欲の向上 | <p>個々に応じた学習を自分のペースで進めることで、学習意欲の向上につなげることができます。</p> |
| <input type="checkbox"/> C 学力格差の解消 | <p>学力下位層を中心に基礎学力を向上させることで、学年全体の学力格差解消を目指すことができます。</p> |
| <input type="checkbox"/> D 複式学級や特別支援学級の学習支援 | <p>複数の学年が混在、または特別な支援が必要な児童生徒に、学年やレベルに合わせた学習を行えます。</p> |
| <input type="checkbox"/> E 不登校児童生徒の学習支援 | <p>様々な理由で登校できない児童生徒に対して、自分のペースで学習を進めることができます。</p> |
| <input type="checkbox"/> F 家庭での自学自習支援 | <p>自動採点機能がついているため、家庭でも効率よく自分で学習を進めていくことができます。</p> |
| <input type="checkbox"/> G 業務効率化 | <p>プリント作成や採点業務の軽減により、授業準備の時間確保、勤務の適正化への効果が期待できます。</p> |
| <input type="checkbox"/> H 教員の人材不足解消 | <p>慢性的な教員不足により対応が難しかった、個別指導の推進を行うことができます。</p> |

Qubenaを最大限活用頂くには、なぜQubenaを使うのか目的を明確にし、校内で共通認識を持つことが大切です。

貴校では上記どのような目的で活用できそうか、ご検討ください。

Qubenaをどう活用できるのかについて深く知りたい場合は、

「STEP4 困ったときの情報収集方法」を確認しましょう。

2, Qubena導入・活用の流れ

2-1 推進担当者業務の全体像

Qubena導入・活用の流れ

推進担当者の方は主に以下の業務を取りまとめて頂くことがあります。
なお教育委員会や外部委託業者の担当者が一部担当する場合もあれば、
全て校内の推進担当者が担当する場合があります。

①利用できるように環境を整備する

端末を用意する	初期設定ガイド	P.3
ネットワーク環境を整備する	初期設定ガイド	P.4
先生方へQubenaを説明する	本書	P.11

②先生のアカウトを管理する

先生情報を登録する	初期設定ガイド	P.7
先生情報を編集・削除する	使い方ガイド (Qubenaマネージャー[アカウント管理])	P.10,16,20
パスワードを変更する	使い方ガイド (Qubenaマネージャー[アカウント管理])	P.18

③生徒のアカウトを管理する

生徒情報を登録する	初期設定ガイド	P.13
生徒へID,PWを配布する	初期設定ガイド	P.19
生徒情報を編集・アーカイブ [※] する	使い方ガイド (Qubenaマネージャー[アカウント管理])	P.31,37,41
パスワードを変更する	使い方ガイド (Qubenaマネージャー[アカウント管理])	P.39

④活用促進する

保護者へ通知する	本書	P.11
生徒の活用状況を確認する	使い方ガイド(Qubenaマネージャー)	P.3
研修会へ参加する	本書	P.11
最新情報を校内で展開する	本書	P.11

※アーカイブした生徒は6か月後に完全削除されます。

2-2 活用ステップイメージ

Qubena導入・活用の流れ

Qubenaの導入から活用までの流れを確認しましょう。

ステップ1：利用できる環境を整えましょう

- ①生徒・先生登録などの初期設定を完了する
- ②授業内外の学習でQubenaを使うイメージを持つ
- ③生徒にID,PWを配布し、生徒や保護者へQubenaの説明を実施する

ステップ2：仕組みや特性を知り、利用に慣れましょう

- ①授業内外でどのようにQubenaを活用していくか、学年や教科で検討をしてみる
- ②生徒とQubenaで問題を解いてみる
- ③学習履歴(クラス・生徒)を先生が確認する

ステップ3：授業内での利用に挑戦してみましょう

- ①授業内でQubenaを使い始めてみる
- ②学習履歴を継続して確認し、生徒やクラスの見とりに利用してみる
- ③ワークブックの使い方を把握して、継続して利用してみる

2-3 活用推進

活用を推進するにあたり、具体的にどのようなことを推進担当者が行うのかについて確認しましょう。

① 推進担当者を決める

前提として各校最低1人は推進担当者を決めましょう。
実際にQubenaをご活用頂く先生や、ICTにお詳しい先生が適任です。

① 先生方へQubenaを説明する

校内の先生方へQubenaの使い方について説明をしましょう。
説明用の原稿を付けた資料と、原稿のない投影用の資料をご用意しています。
またQubena-Naviにも活用までの流れを動画で説明していますので、併せてご利用ください。

② 保護者へ通知する

保護者にQubenaについてお知らせし、概要や使い方についてご案内しましょう。
保護者にもご案内することで、家庭内での学習サポートに活用頂けます。
Qubena-Naviに[テンプレート](#)もありますので、ご参照ください。

③ 研修会へ参加する

株式会社COMPASSでは、Qubenaに関する研修会を随時開催しています。
Qubena-Naviに様々な研修会の予定を掲載していますので、
お気軽にご参加お待ちしております。
詳しくはP. 18をご参照ください。

④ 最新情報を校内で展開する

Qubenaのアップデート情報や活用事例は、主に以下の2通りで学校へお届けします。
A, 教育委員会のご担当者様より
B, Qubena-Naviの「Qubenaレポート」や「アップデート情報」より
最新情報はQubenaをお使いの全ての先生方へ展開願います。

3, 導入段階での他校事例

3-1 導入期事例① A中学校

導入段階での他校事例

①5教科主任会での検討（推進の組織化）

5教科主任会を軸に推進

5教科主任会を中心に、どう使用するかについて検討
また5教科主任が先行的にQubenaを使用

学校全体での活用

その後全ての先生方へ研修し本格稼働開始
夏休み前には時短の先生もQubenaで
課題配信をするまでに

POINT

5教科主任会で検討を行うことで、学校全体でQubenaの活用方針を決定し、その後ほかの先生方にも広めることができたという点が参考になりますね。5教科主任会が難しければ、まずは各教科会での検討はいかがでしょうか？

②学校全体での共通目標の共有

学校の教育目標の確認

教育目標である「教科横断型の探究的な学び」として
SDGs・STEAM教育実施を目指す

教育目標達成のため
Qubena活用による目標設定

「探究的な学び」を実施するために
Qubenaの活用によって〇時間の創出を共通目標に

先生方の目線合わせと
モチベーションの維持

Qubenaを通して目指す姿を校内全体で共有し
共通目標を持って取り組むことで
モチベーションの維持にも繋がった

POINT

なぜQubenaを使っているのか、Qubenaを使って学校はどうしたいのか、この点をはっきりとさせるために全体目標を設定した事例です。管理職先生にも相談しながら、学校全体で定めてみてはいかがでしょうか？

3-2 導入期事例② B小学校

導入段階での他校事例

①朝自習での活用

朝自習での活用

学習内容の定着を目的として
まず**朝自習の時間で活用**することを決定

業務効率化

個別にこれまで学習した単元の問題を解く
プリント問題の作成時間削減にもつながる

さらに

活用スキル向上

Qubenaの利用に慣れることと共に
タブレット端末の活用スキル向上という副産物まで

POINT

朝学習でのQubenaの活用は、慣れるという点で導入期特にお勧めです。

また朝学習を紙のプリントからQubenaに置き換えたことで、

先生方の業務効率化や児童のタブレットスキル向上にまでつながった点がポイントです。

②家庭学習（オンライン学習含む）での活用

夏季休暇中の課題配信

夏季休暇中の宿題として既習単元の復習課題を配信
意欲継続も考え、国語・算数を6つずつ×20分の内容

さらに

オンライン授業での活用

夏季休暇後のコロナ禍による休校対応にも
急遽実施したオンライン授業でも活用

POINT

朝学習で児童・先生方が慣れてきた頃に、長期休暇の課題も配信し、

さらにはコロナ禍によるオンライン授業でもそのまま活用できた事例です。

特に長期休暇で活用が進む例は他校でも見られますので、お勧めです。

4, 困ったときの情報収集方法

4-1 分からないことを調べる

困ったときの情報収集方法

何か不明点がある場合は、まず「[Qubena-Navi](#)」を確認しましょう。

Qubenaを快適・効果的にご利用頂くための活用ナビサイトです。

Qubenaを利用される先生方にも周知をお願いします。

Qubena Navi

[導入ガイド](#) [活用ガイド](#) [研修会・イベント情報](#) [よくあるご質問](#)

[お問い合わせ](#)



Qubena-Navi トップ画面

最新情報を知りたい

[Qubenaレポート](#)、[アップデート情報](#)から最新情報をご確認頂けます。

Qubenaレポート



2022年03月30日
はじめてQubenaをご利用になる先生方へ



2022年03月30日
Qubena-Navi (キュビナビ) 始まりました！

[Qubenaレポート一覧を見る](#)

アップデート情報

2022年03月30日
問題一覧で進捗状況も確認できるようになりました 他6件

問題一覧で進捗状況も確認できるようになりました 児童生徒の学習画面

これまでの解き終わった節の習熟度に加え、解いた節の進捗状況が表示されます。問題が途中で分かるようになりました。
※▼マークがなくなるなど習熟度表示のデザインも変更されています。

進捗状況	習熟度
D	ものごとの見え方と変換 (基本)
C	ものごとの見え方と変換 (標準)
A	ものが隠れているには (基本)
▼	ものが隠れているには (標準)
A	ものを隠すはたらきのある図形 (基本)
C	ものを隠すはたらきのある図形 (標準)

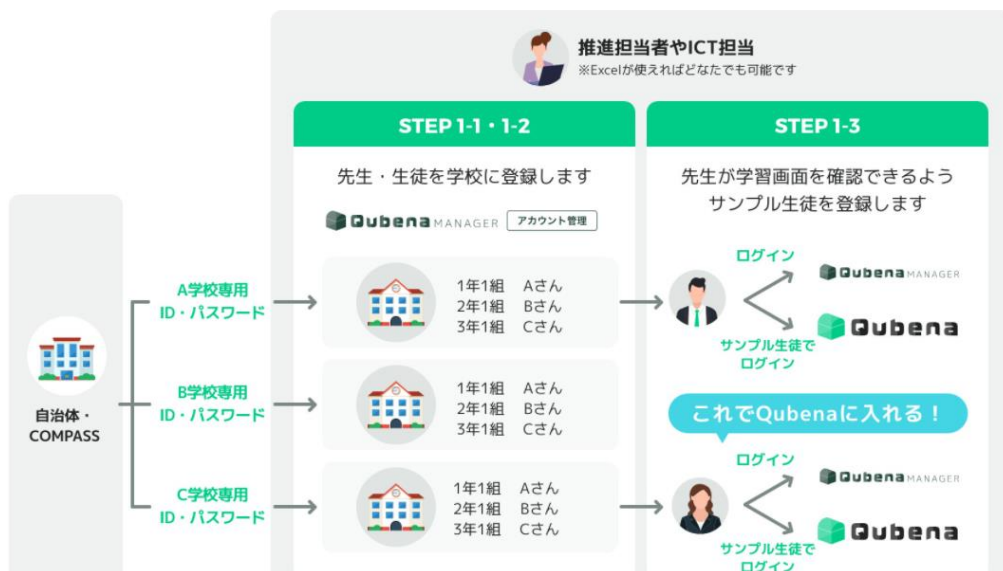
[アップデート情報一覧を見る](#)

導入までの流れを知りたい

[導入ガイド](#)では、STEP1～4に分かれています。

初めてのの方はまずはSTEP1「初期設定をする」をご確認ください。

初期設定の流れ



導入後の活用方法を知りたい

[活用ガイド](#)では、準備編・基本編・機能一覧に分かれています。

初めてのの方はまず準備編をご確認ください。

準備編

授業に取り入れる前にみんなでQubenaを使ってみる

まずは短時間で利用できるシーンをご紹介します。



こんな先生にお勧め

- ✓ 子どもたちにQubenaに慣れてもらいたい
- ✓ 短時間で気軽に使ってみたい
- ✓ 朝学習や家庭学習で使ってみたい



詳しく見る



イベントやセミナー情報を知りたい

困ったときの情報収集方法

Qubenaの基本的な操作方法や、活用方法をもっと聞いてみたい場合は、

[研修会・イベント情報](#)ページを確認しましょう。

是非ほかの先生方もお誘い頂き、ご参加お待ちしております。

3月 木曜日 16:00

31 オンライン

【自治体・学校担当者様対象】Qubenaご説明会・ご質問会



4月 月曜日 16:00

4 オンライン

【自治体・学校担当者様対象】EdTech導入補助金2022 Qubenaオンライン説明会



2020/09/17 - AI型教材Qubena(キュビナ) 利用自治体数が100自治体を突破 <https://qubena.com/blog/pr-2020910/>

動画



不明点を検索したい

ご不明点がございましたら、[よくあるご質問](#)からお調べ頂くことが可能です。

よくあるご質問

🔍 調べたいキーワードを入力してください

年度更新ガイド

もっと見る >

事前準備・注意事項

STEP1. 新年度のクラスを作成する

STEP2. 卒業生をアーカイブまたは転出処理する

STEP3. 在校生のクラスを変更する

4-2 分からないことを問い合わせる

Qubenaに関するお問い合わせは、お電話またはメールフォームからお受け付けしています。なお前ページに記載されています、Qubena-Naviやガイドで解決する場合がありますので、お問い合わせの前にご確認ください。

- ・ お電話でのお問い合わせ

Qubenaサポートセンター

☎ 050-3198-9755 受付時間:9:00~18:00(土日祝日を除く)

- ・ メールフォームでのお問い合わせ

[Qubenaお問い合わせフォーム](#)

