

Qubena小中5教科
中学校問題リニューアル
(2021年度⇒2022年度)

英語

1. アップデート方針
2. 目次Before/After
3. 目次別活用ポイント
4. 問題例
5. 利用例
6. 参考：リニューアル目次詳細

英語：アップデート方針

合計問題数（中学3学年） ※教科書準拠の英単語は下記に含まれません

Before
約2,500問



After
約8,400問

リニューアル範囲・スケジュール（予定）

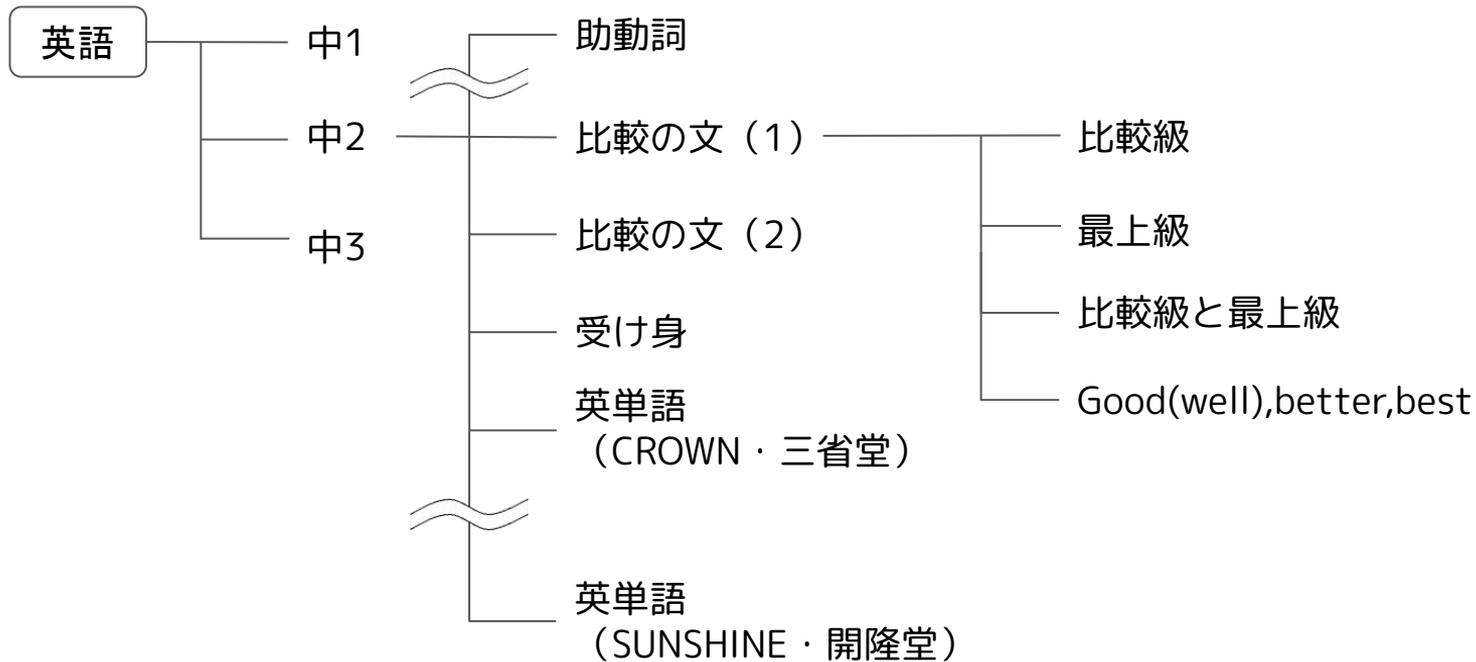
3月28日(月)：文法・Can-doの1学期履修範囲

夏季休暇中：文法・Can-doの2・3学期履修範囲

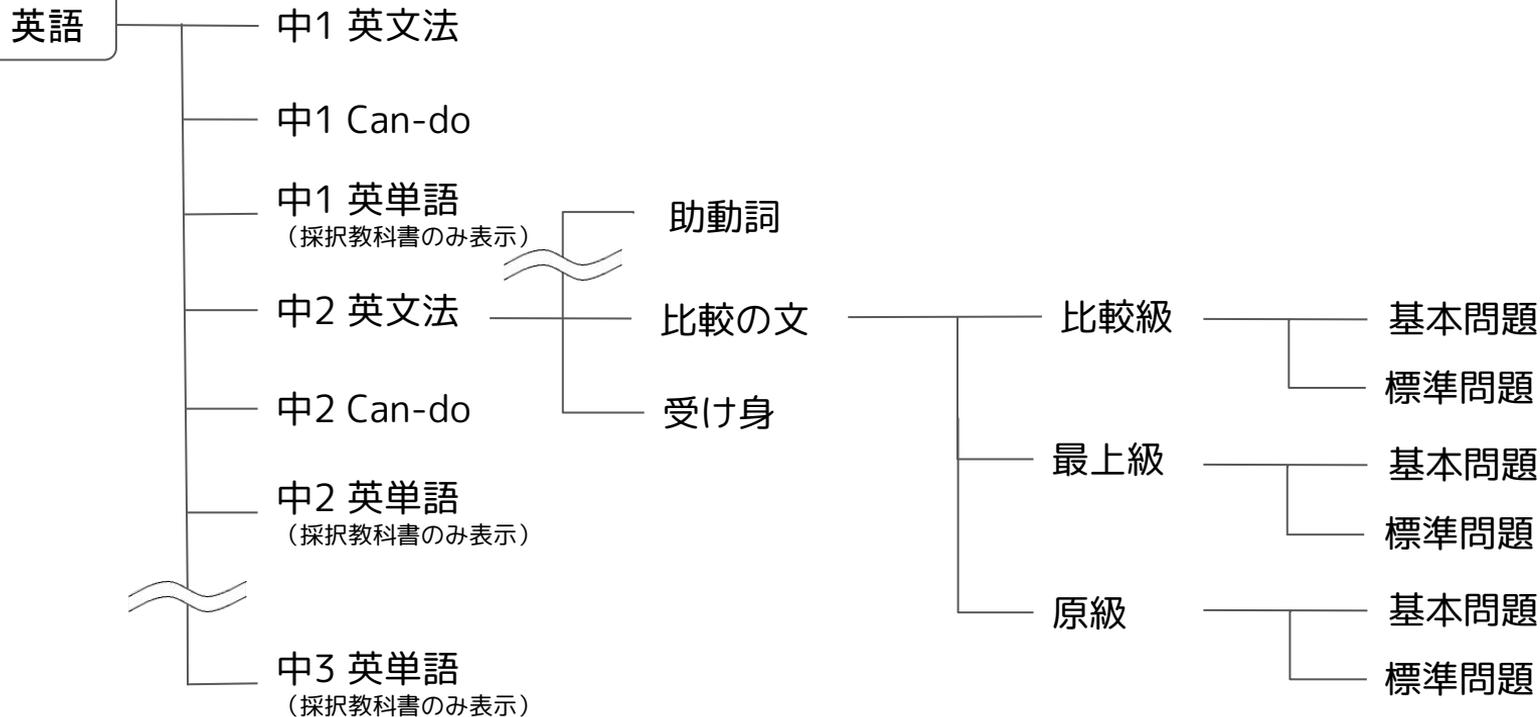
※詳細範囲は最終ページに記載。

利用シーン	Before	授業で習った文法の理解と定着を促す演習問題が中心となっていました。
	After	授業の予習や導入に利用できるよう基本問題（文法）を充実させます。
新カテゴリ	Before	学習カテゴリは、文法と英単語の2つでした。
	After	文法と英単語の他に、日常に存在するシチュエーション別に学ぶ「Can-do」形式の問題のカテゴリを作成しました。
問題形式	Before	文全体を記述するライティングの文法問題が中心で、中～上位の難易度となっていました。
	After	多肢選択、並べ替え、画像選択、リスニング問題など、さまざまな解答形式の問題を難易度に合わせて追加しました。記述問題は、予測変換が出てしまうキーボード解答を減らし、 手書き解答 を順次増やしていきます。

Before



After



活用ポイント

英語

中1 英文法

授業中では導入・展開・まとめの様々なシーンに対応、授業前や家庭学習での予習・復習としても利用できます。

中1 Can-do

授業中ではリスニング・チャレンジ問題として。4技能を習得しながら自己表現につながる問題を搭載しています。

中1 英単語

自治体で採択されている教科書に準拠した英単語のみが表示されます

中3 英単語

AIのポイント

英文法でアダプティブラーニングが働きます。

Qubenaのナノステップについて（英文法「基本問題」）

問題のレベルや内容を細かく刻み，確実な定着を図る

通常の問題集

1. 多肢選択
2. 空所補充
3. 並べ替え問題
4. 和訳問題
5. 英訳問題

→各問が独立している

Qubenaの場合（例）中1 疑問詞



英文法

基本問題

履修項目を細分化して問題に（**ナノステップ**）。

初学者や定着度が低い状態でも解答しながら学習内容を身につけていける問題

主な解答形式

多肢選択、語順整序、手書き

主な利用シーン

授業の導入時、まとめ、家庭学習（予習・復習）

1. 感覚的に単元全体の
特徴をつかむための問題

(例)

次の英文を参考にして、**比較級の特徴**として適切なものを選びなさい。

That boy is taller than Ken.
(あの男の子はケンよりも背が高いです。)

This movie is more famous than that one.
(この映画はあれよりも有名です。)

I can run faster than Tom.
(私はトムより速く走ることができます。)

She speaks more slowly than Mike.
(彼女はマイクよりゆっくりと話します。)

例

形容詞または副詞の変化形である

動詞または助動詞の変化形である

名詞または代名詞の変化形である

2. 特徴のさらなる定着を
図る問題

taller (より背が高い)やmore famous (より有名な)のように「**複数の物や人を比べるための語句**」を**比較級**と言う。

次の語句の中から**比較級**にあたるものを選びなさい。

例

is (です)

higher (より高い)

the mountain (その山)

手書き問題

3. 2の文法概念を用いながら
練習問題的に進める問題

日本語を参考にして、()に適切な語句を書き入れなさい。

この川はあの川よりも長いです。
This river is () that river.

例

2語

解答する

英文法

標準問題

基本問題で得た知識を定着させる中級～レベルの問題。様々な解答形式での出題が特徴です。

主な解答形式

多肢選択、語順整序、手書き、キーボード

主な利用シーン

授業の導入時、まとめ、家庭学習（予習・復習）

次の英語を日本語になおすとき、最も適当なものを1つ選びなさい。

His pen is longer than mine.

和訳

次の日本語に合うように、() に適当な語句を書きなさい。

彼は私の弟よりも高くジャンプできます。

He can jump () my brother.

📄

英訳

[] 内の日本語に合う語句をつけ加えて、次の文を **比較級を用いた文** に書きかえるとき、() に適当な語句を書きなさい。

The park is large.

【私たちの学校よりも】

→ The park is () our school.

書き換え

次の日本語に合うように、語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

あなたは夏がいちばん好きですか。

📄

□ □ □ □ □ □ □ □

do summer the you ? best

like

語順整序

Can-do

4技能の獲得をしながら自己表現につなげる問題。日常に存在するシチュエーション・テーマごとに、リスニング・リーディング・ライティング・スピーキング問題が効果的な順番で出題されます。

主な利用シーン

リスニング・リーディング・発音の強化、自己表現力の向上

ポイント

1

日本語の介入を減らすためイラストをふんだんに使っています。
英語の音声や文字と、生徒のイメージが結びつくことを目指します。

2

4技能を中心に日常的な話題を扱い、Can-doを繰り返すことで英語で「自己表現」をしていく力をサポートします。

3

それぞれの素材文には各学年で学習する文法項目も含まれているため、生きた英語の中で自然な形で文法学習ができます。

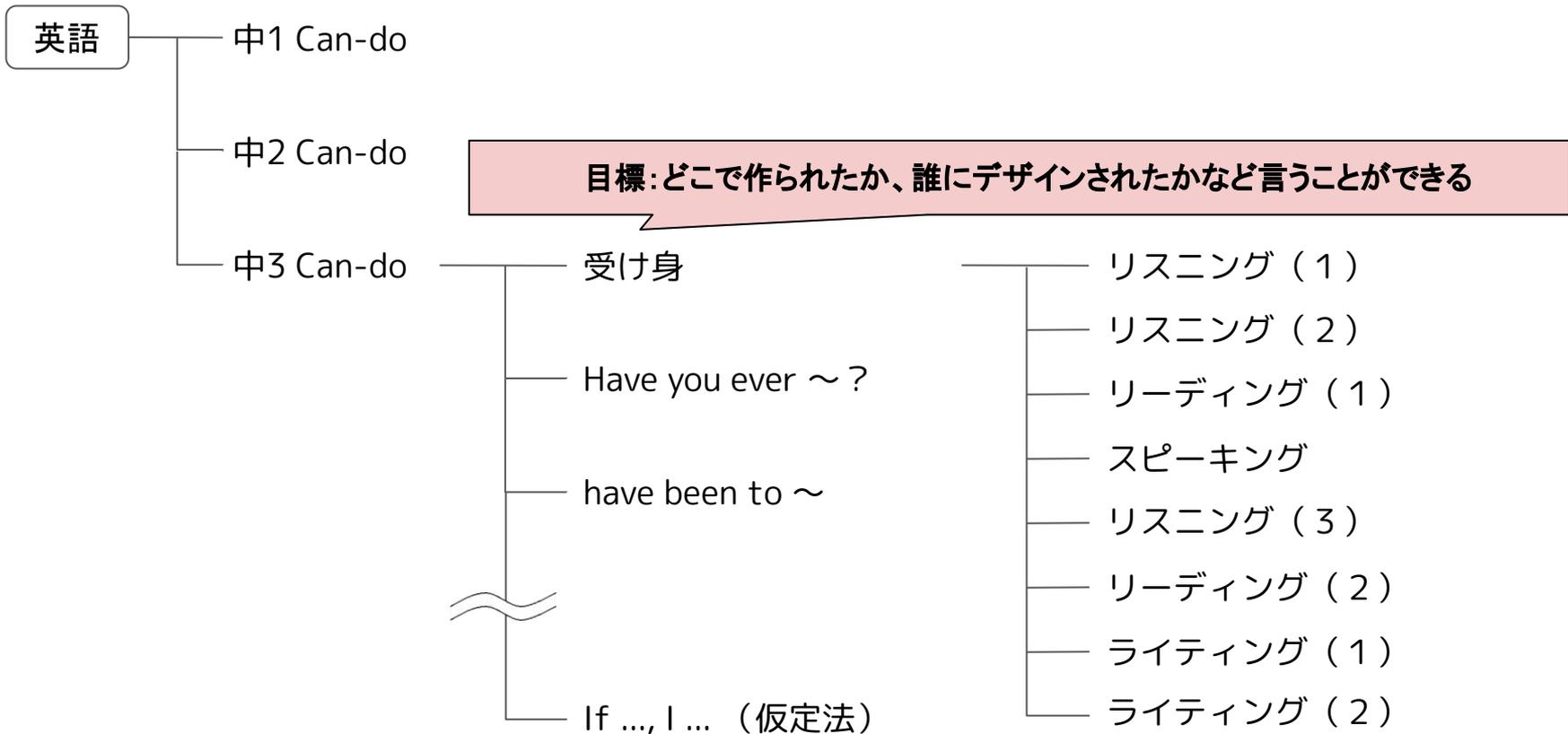
4

スピーキングでは音声を録音できることから、評価の参考にすることも可能です。

※現状採点機能はありません

Can-do 問題構成

※目次例はイメージです。表現が変更になる可能性があります。



Can-do 各技能の特徴 (1/2)

問題例 「受け身」

目標例 “どこで作られたか、誰にデザインされたかなど言うことができる”

リスニング (1)

文章のおおまかな話題や状況を捉えることを目的とする、画像選択の問題です。

リスニング (2)

リスニング (1) で聞いた文章中の特に有用・重要な文についてその音声と文字を一致させる問題です。

リーディング (1)

・リスニング (2) と同じ文章を扱った和訳問題です。
・この段階で初めて文字情報と向き合い、英文とその意味を考えます。

スピーキング

・リスニング (2) リーディング (1) と同じ文章を扱ったスピーキングに特化した問題です。
・お手本の音声聞きながら発話の練習をすることで、より正確な発音やリスニング力の向上を図ることが可能です。

次の店員とマイの対話の内容として てきとう 最も適当なものを選びなさい。



📄







画像選択

流れてくる英文と いちいち 一致するものを選びなさい。



📄

- ① I'm looking for a bag.
- ② I'm looking for a dress.
- ③ I'm looking at that bag.

多肢選択

次の英文の意味として てきとう 最も適当なものを選びなさい。

How about this red one?



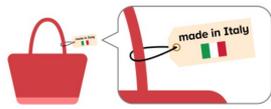
📄

- この赤いものはいかがですか。
- この赤いものはあなたのものですか。
- この赤いものは人気です。

和訳

次の英文のお手本の音声をよく聞いて、意味を考えながら音読しなさい。

It was made in Italy.

📄

録音機能搭載

英単語

採択教科書に準拠した英単語のみが目次に表示されるようになり、生徒や先生が**迷わず採択教科書を選択**できるようになります。



すべての教科書をリストアップしていましたが、
採択教科書以外の項目は非表示になります

英文法「基本問題」を 授業の定着で使ってみると…

【単元】 比較の文

【準備】 ワークブックを作成し配信する（作業目安3-5分）

（例） 中2英文法 > 比較の文 > 比較級 > **基本問題**

時間割	英文法	Qubena活用ポイント
1時間目	~er / the ...est	本時の定着
2時間目	more / the most	英単語の復習・リスニング
3時間目	◆比較表現	リスニングの強化
4・5時間目	better / the best	英文法の復習・定着
9時間目	Shall I ~?/比較表現	リーディングの強化

次の各文の下線部はどのような種類の語句か。最も適切なものを選びなさい。

That boy is taller than Ken.
(あの男の子はケンよりも背が高いです。)

This movie is more famous than that one.
(この映画はあの映画よりも有名です。)

I can sing songs better than Emma.
(私はエマよりも上手に歌を歌うことができます。)

▽

多数の物や人を比べるための語句

語句の名詞を修飾する語句

過去の出来事を表す語句

働き

taller (より背が高い) や more famous (より有名な) のように「**複数の物や人を比べるための語句**」を **比較級** とする。

次の語句の中から **比較級** にあたるものを選びなさい。

▽

is (です)

higher (より高い)

the mountain (その山)

比較級を見分ける1

taller (より背が高い) や more famous (より有名な) のように「**複数の物や人を比べるための語句**」を **比較級** とする。
次の英文中の語句から **比較級** にあたるものを選びなさい。

That building is older than my house.
(あの建物は私の家より古いです。)

▽

house

is

older

比較級を見分ける2

Qubenaのメリット
ナノステップの問題構成,
定着度が低い状態でも解き
進めることができる

帯活動
5分

Preview
5分

本文、Activity 等
<先生の普通の授業>
30分

ワークブック
5分

英単語とCan-doリスニングを 授業で使ってみると…

【単元】 比較の文

【準備】 ワークブックを作成し配信する（作業目安3-5分）

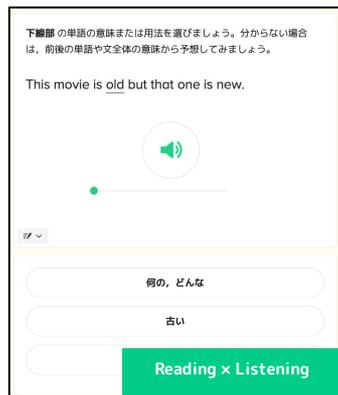
（例）①中2**英単語**>NEW HORIZON> Reading × Listening / Writing × Listening

②中2**Can-do**>比較の文>リスニング（1）

時間割	英文法	Qubena活用ポイント
1時間目	~er / the ...est	本時の定着
2時間目	more / the most	英単語の復習・リスニング
3時間目	◆比較表現	リスニングの強化
4・5時間目	better / the best	英文法の復習・定着
9時間目	Shall I ~?/比較表現	リーディングの強化

Qubenaのメリット

英単語は「覚える」「定着」で構成されており、既出英単語の確実な復習につなげることができる



Qubenaのメリット

Can-doは日常的な場面を扱っているため「使える英語」を習得することができる

①ワークブック
英単語の復習
5分

帯活動
10分

本文、Activity 等
30分

②ワークブック
リスニング
5分

英文法「標準問題」を 授業の演習で使ってみると…

【単元】 比較の文

【準備】 ワークブックを作成し配信する（作業目安3-5分）

（例） 中2英文法 > 比較の文 > 比較級 > **標準問題**

時間割	英文法	Qubena活用ポイント
1時間目	~er / the ...est	本時の定着
2時間目	more / the most	英単語の復習・リスニング
3時間目	◆比較表現	リスニングの強化
4・5時間目	better / the best	英文法の復習・定着
9時間目	Shall I ~?/比較表現	リーディングの強化

【 】内の日本語に合うように、次の文を **比較級** または **最上級** を用いた文に書きかえとき、（ ）に適切な語句を書きなさい。

Keiko can play the piano well.

【クラスでいちばん上手にピアノをひくことができます】

書き換え

→ Keiko can play the piano () in the class.

次の日本語に合うように、語句を並べかえ、正しい英文にしなさい。

私は冬より夏のほうが好きです。

私 I

summer winter than better like **並べ替え**

次の日本語に合うように、（ ）に適切な語句を書きなさい。

これが全部の中でいちばんよいカメラですか。

Is this () camera of all?

穴埋め

Qubenaのメリット

標準問題は基本問題より難易度の高い問題が出題されるため、より理解を深めることができる
演習後、先生はQubenaマネージャーで生徒の理解度を一目で把握することができる

帯活動
10分

本文、Activity 等
30分

ワークブック
英文法（標準）
5分

来年度、中学校範囲の国・英・社・理の問題数が大幅に増加します。

※問題の追加・アップデートは2022年度以降順次行われます。



問題アップデート方針

4教科共通

- ・ 授業の予習や導入に利用できるような基本問題を拡充します。
- ・ さまざまな解答形式の問題を難易度に合わせて揃え、問題数も大幅に増加します。

国語

- ・ 古典の知識問題を追加します。

英語

- ・ 日常に存在するシチュエーション別に学ぶ「Can-do」形式の問題を追加します。
- ・ スピーキング録音機能を追加します。（4技能に対応）

社会・理科

- ・ 毎時間の授業で利用ができるようにきめ細やかな問題構成にします。

英語 問題リニューアル内容 詳細

以下の の範囲の問題は、3月末にリニューアルされます。

また、 の範囲の問題は、夏休み中にリニューアル予定です。

英文法

中1	
1	I am~. / You re ~.
2	一般動詞（1）
3	can
4	This is ~. / That is ~. I this ~? / Is that ~?
5	He is ~. / She is ~.
6	What is ~? / Who is ~?
7	名詞
8	動詞を含むいろいろな表現（I want to~）
9	命令文・感嘆文
10	疑問詞
11	前置詞（1）
12	一般動詞（2）※三人称単数形
13	代名詞
14	現在進行形
15	一般動詞の過去形
16	be動詞の過去形
17	過去進行形
18	There is [are] ~.の文

中2	
1	be going to, will
2	5つの文構造
3	接続詞
4	前置詞（2）
5	前置詞（3）
6	不定詞
7	動名詞
8	助動詞
9	疑問詞 + to ~
10	比較の文
11	受け身

中3	
1	現在完了形
2	現在完了進行形
3	・ It is... ・ want... ・ let...
4	間接疑問文
5	関係代名詞
6	仮定法

英語 問題リニューアル内容 詳細

以下の の範囲の問題は、3月末にリニューアルされます。

また、 の範囲の問題は、夏休み中にリニューアル予定です。

Can-do (Can-doは目次名を扱った自己表現につながる問題が搭載されています)

中1

1 I am ~	18 まとめ
2 Are you ~?	19 How many
3 I like ~	20 What time
4 Do you like ~?	21 Which
5 can	22 Whose
6 まとめ	23 まとめ
7 This is ~	24 I am ~ing
8 Is he / she ~?	25 look ~
9 What is~?	26 I watched ~
10 He likes~.	27 Did you ~?
11 Does he / she ~?	28 まとめ
12 まとめ	29 What did you ~?
13 What do you~?	30 was / were
14 Who	31 was / were ~ing
15 Where	32 There is. / are ~
16 When	33 まとめ
17 代名詞	

中2

1 過去形	18 have to
2 過去進行形	19 must
3 be going to ~	20 まとめ
4 will	21 ~er than ~
5 まとめ	22 the ~est
6 teach me ~	23 more than ~
7 call A B	24 the most ~
8 ... when ...	25 as ~ as
9 if ...	26 まとめ
10 まとめ	27 think that
11 to+ 動詞 (名詞的用法)	28 Why~? / Because ~
12 Would you like to~?	29 how to ~
13 to+ 動詞 (副詞的用法)	30 受け身
14 to+ 動詞 (形容詞的用法)	31 まとめ
15 happy to ~	
16 まとめ	
17 ~ing (動名詞)	

中3

1 受け身	18 名詞+過去分詞
2 Have you ever ~?	19 まとめ
3 have been to~	20 名詞を文で説明する (接触節)
4 まとめ	21 名詞+ who ...
5 have just ~	22 名詞+ which ...
6 have lived	23 関係代名詞
7 How long have you ~?	24 まとめ
8 have been ~ing	25 Would you like 名詞?
9 まとめ	26 I wish ...
10 call A B	27 If ... , I ...
11 make me ~	28 まとめ
12 want 人 to ~	
13 help 人 動詞の原形	
14 まとめ	
15 It is ... for ... to ...	
16 I don't know where ...	
17 名詞+ ...ing	