

Qubena小中5教科
中学校問題リニューアル
(2021年度⇒2022年度)

国語

1. アップデート方針
2. 目次Before/After
3. 目次別活用ポイント
4. 問題例
5. 利用例
6. 参考：リニューアル目次詳細

国語：アップデート方針

合計問題数（中学3学年） ※教科書準拠の漢字は下記に含まれません

Before
約300問



After
約1,700問

リニューアル範囲・スケジュール（予定）

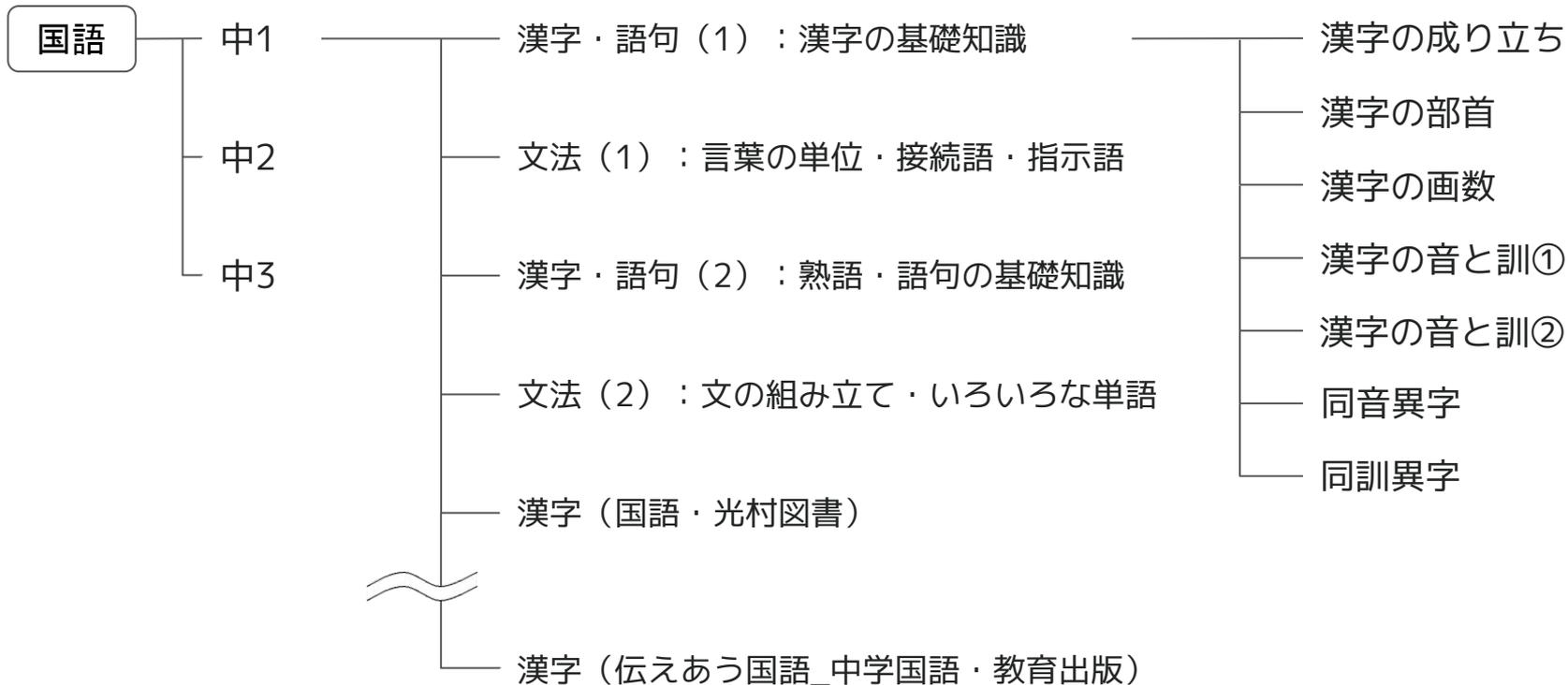
3/28（月）：語彙・古典・文法

夏季休暇中：一部をリニューアル予定。

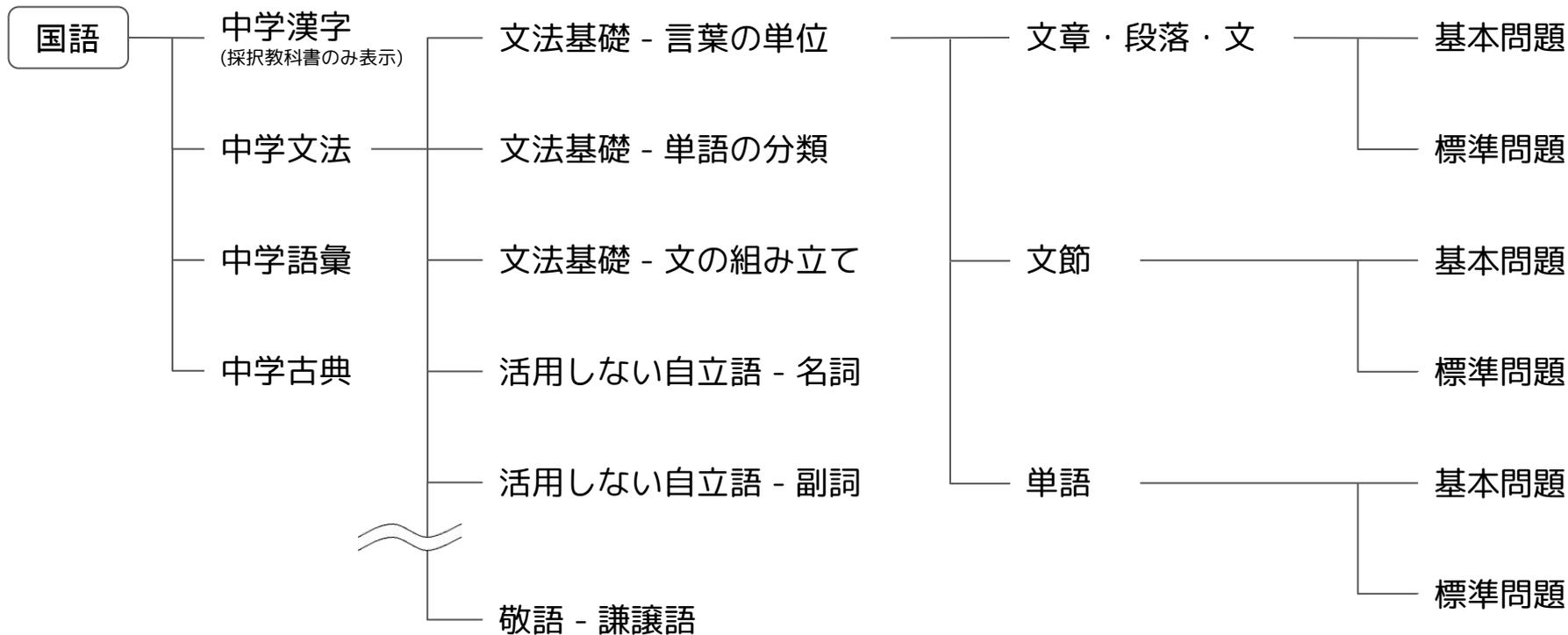
※詳細範囲は最終ページに記載。

利用シーン	Before	文法問題においては、授業で習った事項の理解と定着を促す演習問題が中心でした。
	After	授業の予習や導入に利用できるよう基本問題を充実させます。
新カテゴリ	Before	学習カテゴリは、漢字・語彙・文法の3つでした。
	After	漢字・語彙・文法のほかに、 古典の知識問題 を追加します。
問題形式	Before	語彙・文法においては、全体的に問題のバリエーションが少なく、また問題数も十分ではありませんでした。
	After	多肢選択、並べ替え、画像選択など、 さまざまな解答形式 の問題を難易度に合わせて揃え、問題数も大幅に増加します。漢字「読み」を除く記述問題は 手書き解答 となり、予測変換が出てしまうキーボード解答ではなくなります。

Before



After



活用ポイント

国語

中学漢字

自治体で採択されている教科書に準拠した漢字問題のみ表示されます

中学文法（約1,000問）

授業中では導入・講義・演習の様々なシーンに対応、自学時の予習としても利用できます。

中学語彙（約500問）

授業中・自学時ともに主に演習として利用できます。

中学古典（約200問）

授業中では導入・講義・演習の様々なシーンに対応、自学時の予習としても利用できます。

AIのポイント

文法・語彙・古典の問題でアダプティブラーニングの機能が働きます。

（例）名詞の自立語を問う問題を誤答⇒自立語の概念を問う問題へ / 手書き問題を誤答⇒多肢選択問題へ

文法

基本問題

問題文中のヒント・日常的な知識を用いて解答しながら文法の基礎を固める

主な解答形式

多肢選択、語順整序

主な利用シーン

授業の講義素材、授業内の演習

1. 感覚的に解いて文法概念のイメージをつかむ問題

2. 1の解答に文法概念をあてはめていく問題

3. 2の文法概念を用いながら練習問題的に進める問題

(例)

次の三つの言葉は **何を表す言葉** か。適当なものを選びなさい。



りんご



山



日本

👇

様子を表す言葉

名前を表す言葉

動作を表す言葉

名詞の性質と動きをまとめると、以下ようになる。

名詞とは……

- ・人やものなどの **名前** を表す
- ・活用しない**自立語** である
- ・助詞「が」「は」「も」などをつけて **主語** になれる

では、次の文の中から **名詞** を選びなさい。

空は青い。

👇

空

は

青い

次の文の中から **名詞** を選びなさい。

源氏物語を読む。

👇

源氏物語

を

読む

※問題例はイメージです。内容が変更になる可能性があります。

文法

標準問題

文法概念の習得、基本知識を前提とする問題で理解を深める

主な解答形式

多肢選択、語順整序、手書き

主な利用シーン

授業内の演習

1. 基本問題で習った文法概念を確認する問題

(例)

名詞について説明した次の文章の①～④に適切な言葉を、あとからそれぞれ選びなさい。

名詞とは……

- ・人やものなどの(①)を表す
- ・(②)しない(③)である
- ・助詞「が」「は」「も」などをつけて(④)になれる

① ② ③ ④

自立語 主語 名前 活用

解答する

2. 様々な解答形式で文法の理解を深める問題

次の文の中から名詞を抜き出さない。

寒さが厳しい。

きれいな花だ。

次の文の中には名詞が一つある。その名詞を含む文節は、どのような文の成分になっているか。適当なものをあとから選びなさい。

きれいな花だ。

主語

述語

修飾語

接続語

独立語

語彙

基本問題

語句やその意味をインプットする

主な解答形式

多肢選択

主な利用シーン

授業内の演習、家庭学習

次の語句と、**対義語**の関係にある語句をあとから選びなさい。
*対義語とは、その語句と反対の意味をもつ語句のことである。

直接 ⇔ ()

☰

面接

近接

間接

次の意味を表す **慣用句** を、あとから選びなさい。

感動させる。

☰

心を砕く

胸を打つ

腹を決める

標準問題

語句の理解を深める。また、文の中で正しく使う力を養う

主な解答形式

多肢選択、語順整序

主な利用シーン

授業内の演習、家庭学習

「改良」の **類義語** になるように、あとから漢字を選んで語句を完成させなさい。

☰

意 善 悪 改

解答する

次の **慣用句** が正しく使われている文を、あとから選びなさい。

胸を打つ

☰

なくした写真を探すことに胸を打った。

美しいピアノの音色が胸を打つ。

電車に間に合わないと思い胸を打つ。

古典

基本問題

古典学習に必要な基礎知識を習得する

主な解答形式

多肢選択、語順整序

主な利用シーン

授業の講義素材、授業内の演習

昔と現代との言葉の差の一例として、**歴史的仮名遣い**がある。例のように、古典の文章で使われる**歴史的仮名遣い**を「歴史的仮名遣い」という。

(例) 竹取の翁といふものありけり。

では、次の中から **歴史的仮名遣い** であるものを選びなさい。

思ふ
思う

漢字のみで書かれた中国の文章を **白文** という。

では、次の中から **白文** を選びなさい。

説乎、而時亦習之。
学而不時習之。

学而不時習之。
学而不時習之。

学而不時習之。
学而不時習之。

学而不時習之。
学而不時習之。

標準問題

基本知識を前提とする問題で理解を深める

主な解答形式

多肢選択、語順整序、手書き

主な利用シーン

授業内の演習

次の下線部の言葉を **現代仮名遣い** に直して、すべて **ひらがな** で答えなさい。

あやしうこそものぐるほしけれ

解答する

次の漢文を、あとの言葉を正しく並べかえて、書き下し文に直しなさい。(使用しない言葉もある)

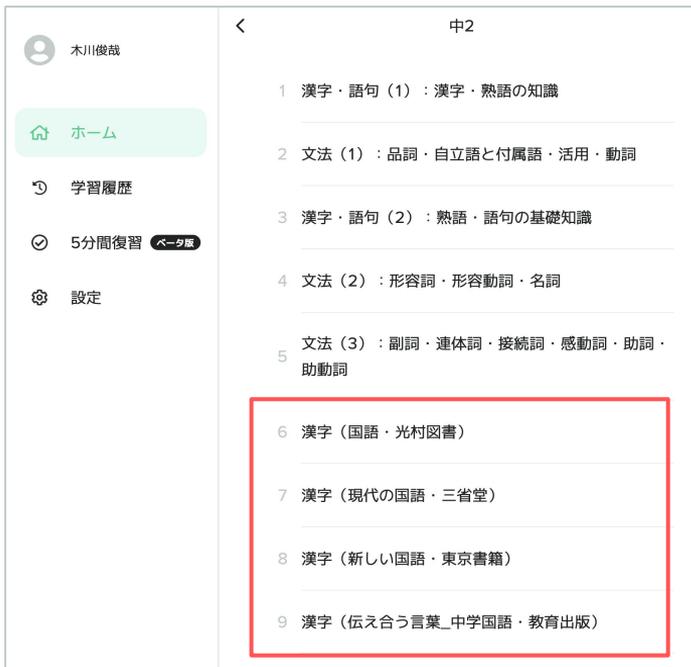
勿施於人

於 勿かれ 施すこと 人に

解答する

漢字

採択教科書に準拠した漢字や英単語のみが目次に表示されるようになり、生徒や先生が**迷わず採択教科書を選択**できるようになります。



すべての教科書をリストアップしていましたが、採択教科書以外の項目は非表示になります

文法「基本問題」を 授業の講義で使ってみると…

【単元】「単語をどう分ける？」

【準備】講義素材にしたい問題を中心にワークブックを作成・配信しておく（作業目安約5分）

（例）中学文法> 活用しない自立語 - 名詞 > 名詞の性質と働き > **基本問題**

時間割	単元例：「単語をどう分ける？」	Qubena活用ポイント
1時間目	名詞	・ 講義素材 ・ 基本問題などの演習
2時間目	副詞・連体詞	・ 講義素材 ・ 基本問題などの演習
3時間目	接続詞・感動詞	・ 講義素材 ・ 基本問題などの演習



Qubenaのメリット

Qubena問題をモニタに映して素材として使えば、**板書やパワポ**いらす



導入
10分

講義
10分

ワークブックでの演習・解説
25分

まとめ
5分

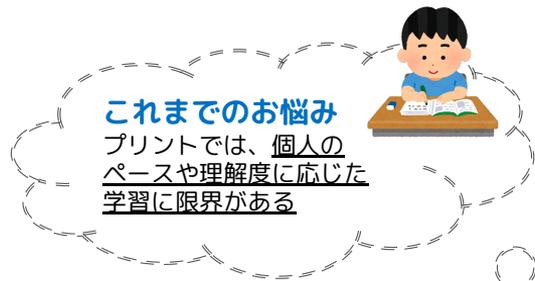
文法「標準問題」を 授業の演習で使ってみると…

【単元】「単語をどう分ける？」

【準備】演習させたい標準問題でワークブックを作成・配信しておく（作業目安3-5分）

（例）中学文法> 活用しない自立語 - 名詞 > 名詞の性質と働き > **標準問題**

時間割	単元例：「単語をどう分ける？」	Qubena活用ポイント
1時間目	名詞	・ 講義素材 ・ 基本問題などの演習
2時間目	副詞・連体詞	・ 講義素材 ・ 基本問題などの演習
3時間目	接続詞・感動詞	・ 講義素材 ・ 基本問題などの演習



Qubenaのメリット

- ワークブックで復習パートを設定しておけば、早く終わった生徒は**復習に時間を使える**
- 先生はQubenaマネージャーでクラス全体の**理解度が一目で分かり**、データにもとづいた解説ができる

次の文の中から名詞を選びなさい。
富士山が見える。

富士山
が
見える

名詞について説明した次の文章の①～④に適切な言葉を、あとからそれぞれ選びなさい。

名詞とは—
・ 人やものなどの(①)を表す
・ (②)しない(③)である
・ 動詞「が」「は」などをつけて(④)になれる

① ② ③ ④

自立語 主語 名前 活用

解答する

導入
10分

講義
10分

ワークブックでの演習・解説
25分

まとめ
5分

来年度、中学校範囲の国・英・社・理の問題数が大幅に増加します。

※問題の追加・アップデートは**2022年度以降順次**行われます。



問題アップデート方針

4教科共通

- ・ 授業の予習や導入に利用できるような基本問題を拡充します。
- ・ さまざまな解答形式の問題を難易度に合わせて揃え、問題数も大幅に増加します。

国語

- ・ 古典の知識問題を追加します。

英語

- ・ 日常に存在するシチュエーション別に学ぶ「Can-do」形式の問題を追加します。
- ・ スピーキング録音機能を追加します。（4技能に対応）

社会・理科

- ・ 毎時間の授業で利用ができるようにきめ細やかな問題構成にします。

国語 問題リニューアル内容 詳細

以下の  の範囲の問題は、3月末にリニューアルされます。

また、 の範囲の問題は、夏休み中にリニューアル予定です。

中学文法

- 1 文法基礎 - 言葉の単位
- 2 文法基礎 - 文の組み立て
- 3 文法基礎 - 単語の分類
- 4 活用しない自立語 - 名詞
- 5 活用しない自立語 - 副詞
- 6 活用しない自立語 - 連体詞
- 7 活用しない自立語 - 接続詞
- 8 活用しない自立語 - 感動詞
- 9 活用する自立語 - 活用とは
- 10 活用する自立語 - 動詞
- 11 活用する自立語 - 形容詞
- 12 活用する自立語 - 形容動詞
- 13 付属語 - 助詞
- 14 付属語 - 助動詞
- 15 敬語 - 丁寧語・美化語
- 16 敬語 - 尊敬語
- 17 敬語 - 謙讓語

中学語彙

- 1 類義語・対義語・多義語
- 2 同訓異字・同音異義語
- 3 慣用句・ことわざ・故事成語
- 4 四字熟語
- 5 和語・漢語・外来語

中学古典

- 1 古文
 - 1-1 歴史的仮名遣い
 - 1-2 係助詞
 - 1-3 和歌のきまり
- 2 漢文
 - 2-1 漢文基礎知識
 - 2-2 書き下し文
 - 2-3 漢詩のきまり