



小学校 × 5教科 スタートキット



スタートキット

1. 問題構成
2. 活用ポイント
3. 授業例
4. その他機能
5. サポートについて

算数 問題構成

算数

基本問題

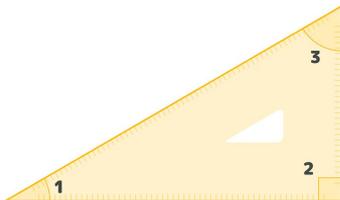
教科書の例題レベルの問題

利用シーン例：指導後の演習、小テスト

1dLで、かべを $\frac{4}{7}\text{m}^2$ ぬれるペンキがある。このペンキ3dLでぬれるかべの面積を求めよ。

☰

三角じょうぎのかどの形について考えよ。直角になっているかどを、1～3からえらんで答えよ。



☰

標準問題

教科書の演習問題レベルの問題

利用シーン例：指導後の演習、小テスト

たての長さが $\frac{2}{5}\text{m}$ 、横の長さが $\frac{4}{3}\text{m}$ の長方形の面積を求めよ。



□にあてはまることばを答えよ。

下の図のように、三角じょうぎを2まいならべてできる三角形は□になります。



☰

応用問題

教科書の章末問題レベルの問題

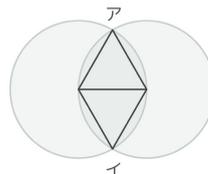
利用シーン例：単元の総まとめ

たてが $\frac{4}{5}\text{m}$ 、横が $\frac{3}{8}\text{m}$ 、高さが $\frac{5}{4}\text{m}$ の直方体の体積は何 m^3 になるか求めよ。

☰

□にあてはまる語句を答えよ。

下の図の2つの三角形は、円のどちよから、□といふことができます。



☰

国語 問題構成



総合的な問題 [漢字・文法・語彙]

文法事項や語彙を獲得する問題

利用シーン例：指導後の演習、小テスト

文は、じゅつ語によって三つの形に分けられます。次の文の形と同じなまの文をえらびましょう。

ぼくは —— 男だ。(何は —— 何だ)

ア 妹は、来年から小学生だ。
イ 鳥が、山の方へとぶ。

ア

イ

次の文の下線部の敬語を正しい形に直した表現はどちらか。最もふさわしいものを選びなさい。

先生が申したことは、よくわかりました。

おっしゃった

言った

次の文の「こそあど言葉」をぬき出し、その指し示すものをあとから選び、記号で答えなさい。

私の自転車はこれです。

ア ものごと
イ 場所
ウ 方向
エ 様子

こそあど言葉

記号

回答する

漢字 (教科書準拠)

- 教科書の新出順に単元ごとに出題
(光村図書、東京書籍、教育出版、学校図書)
- 読み、書き(なぞり・自己判定)に対応。

利用シーン例：帯活動、家庭学習

下線部の読み方を答えましょう。

原因と結果

ア

下線部の漢字を答えましょう。

げんいんと結果

ア

下線部を漢字で書いてみましょう。

げんいんと結果

ア

原因 因

英語 問題構成

英語

聞く・書く・読む（標準）

- ・ 英語の文や音声の問いに対して補助ありで解答する
- ・ Writing、Listening、Readingに対応
- ・ 1センテンスを「聞く・書く・読む」の3つの観点で学ぶ
- ・ カラーテストで80点~満点を目指す

問題利用シーン例：指導後の演習、小テスト

空所に入るセリフはどれでしょうか。聞こえてきたものを1つ選びましょう。




1語

Welcome to Heiwa Elementary School!

You go to the zoo.

You can see many animals.

解答する

次の英文の 下線を聞いてみましょう。

Welcome to Heiwa Elementary School!



1語

解答する

空所に入るセリフはどれでしょうか。最もふさわしいものを1つ選びましょう。



1語

You can see many animals.

You go to the zoo.

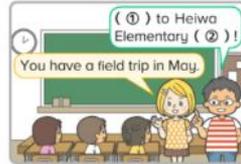
Welcome to Heiwa Elementary School!

解答する

聞く・書く・読む（応用）

- ・ 英語の文や音声の問いに対して補助なしで解答する
 - ・ Writing、Listening、Readingに対応
 - ・ 標準問題とテーマは同じで難易度が高い。
- 問題利用シーン例：空いた時間に自由に挑戦

空所に入る語句はどれでしょうか。聞こえてきたものを1つずつ選びましょう。

1語

(①) to Heiwa Elementary (②)!

You have a field trip in May.

①

②

解答する

日本語に合うように、最もふさわしい語を () に書き入れましょう。

へいわ小学校へようこそ!
() to Heiwa Elementary School!

1語

解答する

最も自然な対話になるように、空所に入るものをそれぞれ選びましょう。

Welcome to Heiwa Elementary School!
You can see many animals.



1語

2語

解答する

理科 問題構成

理科

基本問題

- ・ 基本的な知識を獲得する問題
- ・ 並べ替えと選択問題で構成
- ・ カラーテストで80点程度を目指す

利用シーン例：帯活動、家庭学習

次の図は、人のからだにある大切な臓器のつくりを表しています。これについて、次の問いに答えなさい。

図の臓器のはたらきを次から選びなさい。

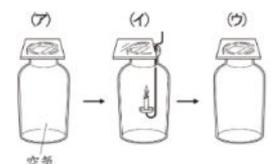


血液をつくり出す

血液を全身に送り出す

図の(ア)のように、空気の入ったびんの中に、火のついたろうそくを入れ(イ)、ろうそくの火が消えたら、ろうそくをとり出しました(ウ)。これについて、次の問いに答えなさい。

(ア)と(ウ)を比べたとき、へった気体は何ですか。ことばを正しくならびかえなさい。



空気

葉 酸

回答する

標準問題

- ・ 基本問題と内容は同じで難易度が高い問題
- ・ 自由記述や選択問題で構成
- ・ カラーテストで90点以上を目指す

利用シーン例：指導後の演習、小テスト

次の図は、人のからだにある大切な臓器のつくりを表しています。これについて、次の問いに答えなさい。

図の臓器のはたらきを次の ア～エの中から選びなさい。

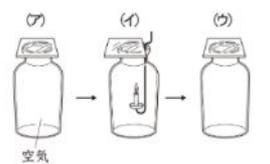
ア 血液中の二酸化炭素をとりのぞく。
イ 血液をつくり出す。
ウ 余分な血液を一時たくわえておく。
エ 血液を全身に送り出す。



回答する

図の(ア)のように、空気の入ったびんの中に、火のついたろうそくを入れ(イ)、ろうそくの火が消えたら、ろうそくをとり出しました(ウ)。これについて、次の問いに答えなさい。

(ア)と(ウ)を比べたとき、へった気体は何ですか。



空気

回答する

社会 問題構成

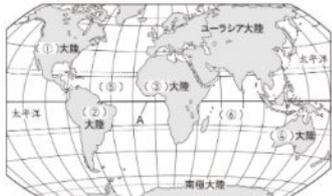


基本問題

- ・ 基本的な知識を獲得する問題
 - ・ 並べ替えと選択問題で構成
 - ・ カラーテストで80点程度を目指せる
- 利用シーン例： 帯活動、家庭学習

次の地図をみて、あとの問いに答えなさい。

(①) にあてはまる語句を正しくならびかえなさい。なお、大陸名が入ります。



× カ リ ア 北

回答する

次の年表の (②) にあてはまることばを正しくならびかえなさい。

時代	世紀	年代	おもなできごと
① 時代	1	1万年前	●日本列島ができてくる ●舟りや舟をしてくらす (①) 土器や石器を使う
		2300年前	●大陸から (④) づくりや堂瓦甍が伝わる (②) 土器がつくれ始める
② 時代	1	57	●小さな (⑤) が各地にできる ●各指に (④) がつけられる ● (⑤) が国土統一をすめる
		239	●遊楽人が大陸の文化を伝える ●朝鮮半島 (百済) から (⑥) が伝わる
		2	●各指に (④) がつけられる
		3	● (⑤) が国土統一をすめる
③ 時代	4	5	●遊楽人が大陸の文化を伝える
		5	●朝鮮半島 (百済) から (⑥) が伝わる
		6	●朝鮮半島 (百済) から (⑥) が伝わる

生 器

大陸

回答する

標準問題

- ・ 基本問題と内容は同じで難易度が高い問題
 - ・ 主に自由記述で構成
 - ・ カラーテストで90点以上を目指せる
- 利用シーン例： 指導後の演習、小テスト

次の地図をみて、あとの問いに答えなさい。

(①) にあてはまる語句を書きなさい。なお、大陸名が入ります。



大陸

回答する

次の年表の (②) にあてはまることばを書きなさい。

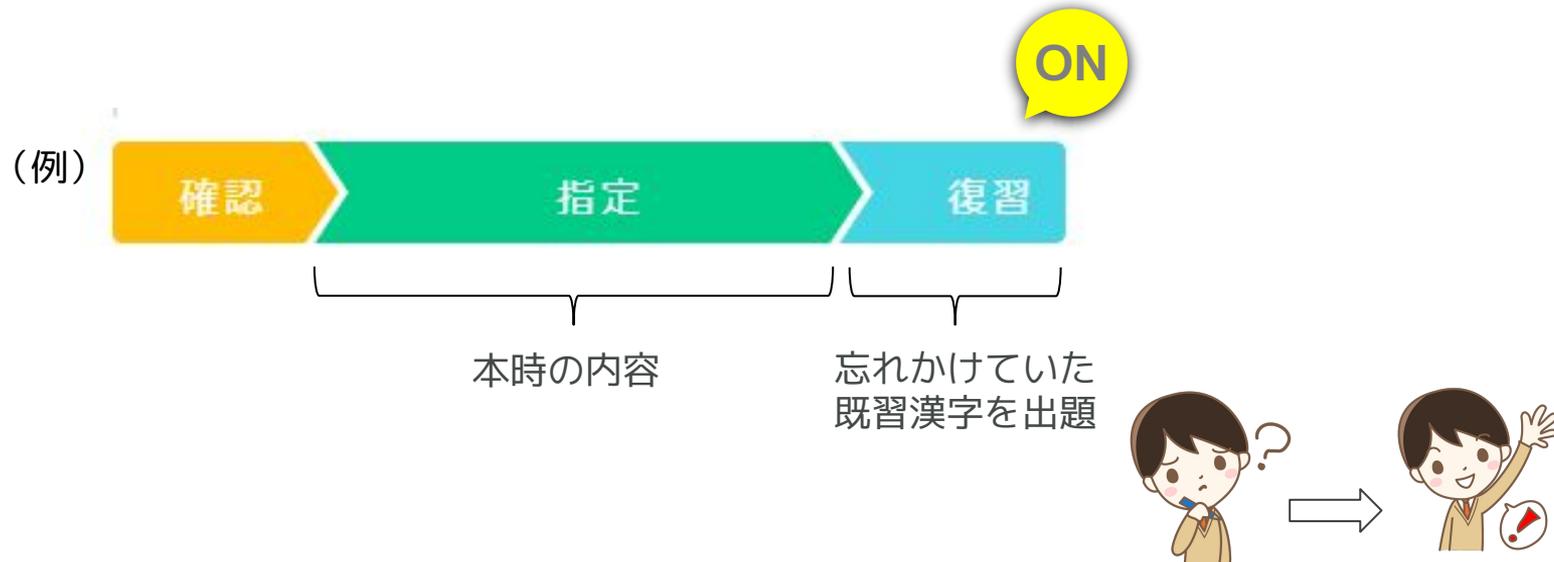
時代	世紀	年代	おもなできごと
① 時代	1	1万年前	●日本列島ができてくる ●舟りや舟をしてくらす (①) 土器や石器を使う
		2300年前	●大陸から (④) づくりや堂瓦甍が伝わる (②) 土器がつくれ始める
② 時代	1	57	●小さな (⑤) が各地にできる ●各指に (④) がつけられる ● (⑤) が国土統一をすめる
		239	●遊楽人が大陸の文化を伝える ●朝鮮半島 (百済) から (⑥) が伝わる
		2	●各指に (④) がつけられる
		3	● (⑤) が国土統一をすめる
③ 時代	4	5	●遊楽人が大陸の文化を伝える
		5	●朝鮮半島 (百済) から (⑥) が伝わる
		6	●朝鮮半島 (百済) から (⑥) が伝わる

回答する

活用ポイント ワークブック

復習パートをONにしてワークブック配信をしてください。

指定パートが終わると、過去に解いたことのある問題の中から厳選した問題×効果的なタイミングで復習問題が出題され、**的確な分散学習が自動で行えます。**



算数 5年生「合同な図形」

めあて：合同な図形の性質について理解する。

導入 展開 まとめ

前時の復習
「合同」とは？

合同な図形の性質とは？
ペアやグループで辺や角、頂点などの特徴を考える

全体で話し合い、
合同な図形の性質
を振り返る

Qubena
演習

Qubena 搭載問題

小5 > 合同な図形 > 合同な図形（基本・標準）

Qubenaのメリット

個別最適な問題が出題。先生はQubenaマネージャーで遅れている生徒をフォロー。

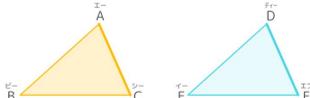
ぴったり重ねることのできる2つの図形は□であるといえます。



▼

解答する

合同な図形の重なる辺を□という。

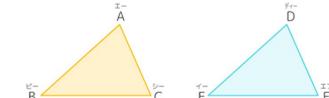


▼

解答する

説明

重ねたとき点Aと重なる点をえらみましょう。



▼

点

解答する

つまずいても
「説明」で
分かりやすく解説！

説明

対応する頂点・辺・角
合同な図形の重なる頂点、辺、角をそれぞれ、対応する頂点、対応する辺、対応する角という



1 2 3 4 5 6

算数 6年生「比例と反比例」

めあて：比例の関係をグラフに表して特徴を理解する。

導入

展開

まとめ

Qubena
復習

比例する2つの量の
関係をグラフに表す

比例のグラフの特徴とは？
ペアやグループで話し合い、考えを共有する。

全体で振り返り、
整理する。

Qubenaのメリット

ミニテスト等の代わりにQubenaで前時の復習。
先生はQubenaマネージャーで正答率の低い順に
問題を並び替え。

Qubena 搭載問題

小6 > 比例と反比例 > 比例の性質
(基本)・比例のグラフ(基本)

説明 **ヒント**

底辺の長さが4 cm、高さが x cm の平行四辺形がある。この平行四辺形の面積を y cm^2 とするとき、次の問いに答えなさい。

(1) 高さ x と面積 y を次の表にまとめました。高さが3 cm のときの面積を求めましょう。

高さ x (cm)	1	2	3	4	5	6	7
面積 y (cm^2)	4	8		16	20	24	28

cm²

解答する

「ヒント」で
児童の気づきを
促します！

平行四辺形の面積 = 底辺 \times 高さ

底辺の長さが4 cm、高さが x cm の平行四辺形がある。この平行四辺形の面積を y cm^2 とします。 x の値が0.5ずつ変化するときの表を使って次の問いに答えましょう。

高さ x (cm)	0	0.5	1	1.5	2	2.5	3
面積 y (cm^2)	0	2	4	6	8	10	12

(1) x の値が0のときの点をグラフにとりましょう。

y

12
10
8
6
4
2
0

0.5 1 1.5 2 2.5 3 x

国語 5年生「文の組み立て」

めあて：主語と述語の関係を見つけることができる。

導入 展開 まとめ

5つのカード
を並べ替える

主語と述語、修飾と被修飾の関係
について学習する

例文をもとに
主語と述語の関係
を見つける

Qubena
演習

Qubena 搭載問題

小5 > 言葉の学習 (1) 文の組み立て・接続語・
指示語 > 文の組み立て①②

Qubenaのメリット

授業内容を演習問題でアウトプットすることで定着率UP。即時採点結果が集計されるため、授業内容を理解できたかどうかを瞬時に把握できます。

次の文の **主語** と **述語** は何ですか。それぞれ選びなさい。

このゲームはおもしろい。

🔍

主語

述語

解答する

次の文から **述語** をめき出しなさい。

わたしのかわいい絵が入選した。

🔍

解答する

次の文の **下線部** の言葉は、文中のどの部分 **を修飾** していますか。正しいものを選びなさい。

開花前線が、しだいに北へ上がります。

🔍

上がります

北へ

次の文の **下線部** の言葉が **修飾** している部分 **を**めき出しなさい。

春になると、いろいろな花が美しくさきます。

🔍

解答する

国語 3年生「ローマ字」

めあて：ローマ字の表し方を知ろう。

導入 展開 まとめ

身の回りで使われているローマ字を見つける

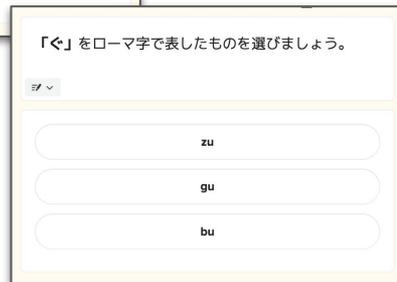
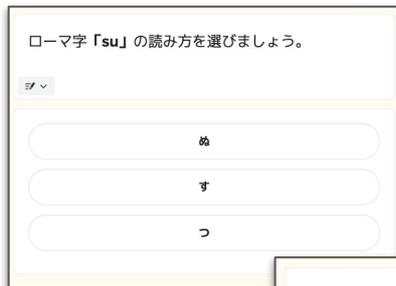
ローマ字の書き方を練習する

カード取り
並び替えゲーム
など

Qubena
演習

Qubena 搭載問題

英語 > 小5 > アルファベット・ローマ字



Qubenaのメリット

読む・書く双方から出題することで
しっかり定着をはかる。
先生はQubenaマネージャーで
生徒の理解度を一目で把握。

国語 漢字

めあて：本文で登場する漢字を知ろう。

導入

展開

まとめ

Qubena
演習

教科書の本文を進める

ペアワークなど

Qubenaのメリット

新出漢字を「読み」や
「なぞり」で予習。
漢字に親しんだ状態で本文へ。

Qubena 搭載問題

国語 > 小6 > 漢字 > 読み・書き（なぞり）

下線部の読み方を答えましょう。

映画を見る

≡

下線部の読み方を答えましょう。

弱い部分を補強する

≡

下線部を漢字で書いてみましょう。

えいがを見る

≡

下線部を漢字で書いてみましょう。

映画をじまくで見る

≡

字 幕

映 画

英語 6年生 「What do you want to be?」（光村図書）

GOAL：なりたい職業を伝え合おう！

導入

Small
talk

Let's chant.
チャンツ

展開

Let's play.
ジェスチャークイズ
「何の職業？」

まとめ

Let's try.
やってみたい職業を選んで
ペアやグループ、全体で伝え合う

Let's write
選んだ職業を書く

Qubena
演習

Qubena 搭載問題 小6 > なりたい職業 > 聞く・書く・読む

次の英文の 下線を書いてみましょう。

What do you want to be?



I want to be a pastry chef.

1語

解答する

空所に入るセリフはどれでしょうか。聞こえてきたものを1つ選びましょう。



Why?

I like cakes.

What do you want to be?

I want to be a pastry chef.

I like cakes.

空所に入るセリフはどれでしょうか。聞こえてきたものを1つ選びましょう。



I like cakes.

What do you want to be?

Why?

空所に入る語句はどれでしょうか。聞こえてきたものを1つずつ選びましょう。



(1) do (2) want to be?

I want to be a pastry chef.

1語

2語

解答する

日本語に合うように、最もふさわしい語を（ ）に書き入れましょう。

わたしは菓子職人になりたいです。
I want () be a pastry chef.

1語

解答する

Qubenaのメリット
ナノステップの問題構成、
定着度が低い状態でも
解き進めることができます。

理科 3年生「かげと太陽の動き」(啓林館)

めあて：かげの向きと太陽の位置を調べよう。

学習内容(2時間)

問題をつかむ → 予想する

観察

まとめ

かげの向きが変化
したのはなぜか？

・ 方位磁針の使い方を知る
・ かげと太陽の動きを記録する

結果と考察を
整理する

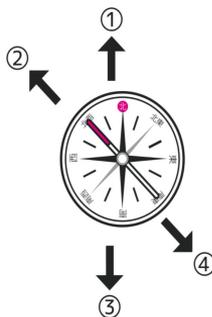
Qubena
演習

Qubena 搭載問題 小3 > 太陽の光とかげ

(㊟) にあてはまる言葉をえらび、文章をかんせいさせましょう。

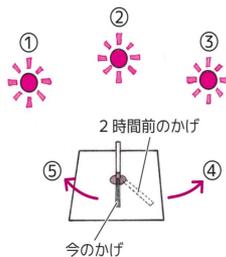
かげは、日光をさえぎるものがあると、太陽の反対がわにできる。かげの向きは、時間がたつとかわる。太陽は、東のほうから南の高いところを通り、西のほうへといちをかえるので、かげは、それにつれて西のほうから北を通って、(㊟) のほうへ向きをかえる。

次の図を見て、問いに答えましょう。
方位じしんを水平におくと、はりは、東・西・南・北のどちらとどちらをさして止まりますか。2つえらびましょう。



次の図のように、画用紙の真ん中に、まっすぐにぼうを立て、2時間ごとに太陽のいちとかげの向きを調べました。次の問いに答えましょう。

ぼうのかげが図のようになりました。太陽は①～⑤のどこにありますか。



Qubenaのメリット

実験・観察の方法を振り返りながら、学習すべき基礎事項を問題を解き進めて身につけることができます。

社会 4年生「地図となかよしになろう」(日本文教出版)

学習問題：知っている都道府県がどれくらいあるだろう。

導入

展開

まとめ

知っている
都道府県について
話し合う

都道府県の名称と位置、特徴などを
確認していく

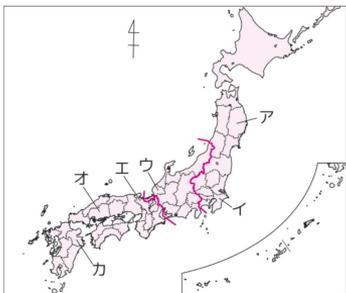
考えたことを
発表する

Qubena
演習

Qubena 搭載問題 小4 > 都道府県の様子 (1)

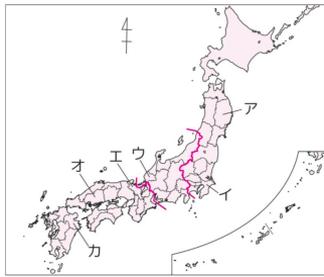
次の日本地図を見て、次の問題に答えましょう。

地図中のアの都道府県の名前を書きましょう。



次の図は日本地図です。都・道・府・県の数、それぞれいくつありますか。次の(①)～(③)にあてはまる数字を書きましょう。

- ・ (①) 都
- ・ (①) 道
- ・ (②) 府
- ・ (③) 県



次の図は、兵庫県の地形図です。これを見て、次の問題に答えましょう。

次の地形図のA—Bの断面図として正しいものは、A・イのうち、どちらでしょう。



Qubenaのメリット

一問一答で採点不要、先生はQubenaマネージャーで生徒の理解度を一目で把握できます。

あてはまる言葉を()に入れて、文章を完成させましょう。

日本には、全部で()の都道府県がある。

▽

67

47

歴史 6年生「源氏と平氏の戦い」（日本文教出版）

学習問題：武士はどのような戦いをしたのだろう。

つかむ

調べる

整理・まとめ

平治の乱の絵巻物を提示し、気づきや考えを話し合う

源氏と平氏の戦いについて調べる

調べたことをペアやグループ、全体で共有し、考えをノートにまとめる

Qubena
演習

Qubena 搭載問題 小6 > 年表によるまとめ・源平の戦い

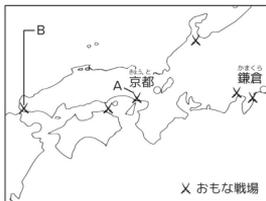
源平の戦いについて、次の問いに答えなさい。

みなもとのよりと
源 頼朝が兵をあげたとき、都で政権をにぎっていたのはだれですか。

解答する

源平の戦いについて、次の問いに答えなさい。

源義経が1185年に平氏をほろぼした場所を、次の地図中のA、Bから1つ選びなさい。



A

B

鎌倉幕府について、次の問いに答えなさい。

次の文中の(B)にあてはまることを書きなさい。

源頼朝は朝廷から征夷大將軍に任命され、鎌倉に政治を行う役所である(B)を開いた。鎌倉に(B)が置かれていたのは(C)年余りの間である。

解答する

Qubenaのメリット

学習内容の理解を深めるため演習問題にチャレンジ。

次の年表の(①)にあてはまることを書きなさい。

時代	世紀	年代	おもなできごと
(①) 時代	12	1156	保元の乱 上皇と天皇が対立
		1159	平治の乱 (④) 氏と平氏が戦う
		1160	(⑤) が伊豆へ流される
		1167	平清盛が (⑥) としてはじめて政権をにぎる
(②) 時代	13	1180	(⑤) が平氏をたおすため、兵をあげる
		1185	(⑦) の戦いで平氏がほろぶ
		(③) (⑤) が征夷大將軍に任じられる	
		1219	(④) 氏の將軍が3代で絶える

5分間復習

復習プリントを用意することなく、既習内容の振り返りが行えます。

- 5分間でスピード復習ができる機能です。
- 過去に解いた問題や関連する問題から、厳選した問題 × 効果的なタイミングでAIが復習問題を出題。
- 多くは解いたことのある問題から出題されるため、事前に沢山解けば解くほどより効果的です。

5分間復習

今のあなたに最適な復習問題が自動出題されます。学習時間は1回5分です。出題される問題は毎回変わります。

科目	今日	合計
算数・数学	26分	36時間12分
英語	0分	0分
社会	1時間5分	2時間5分
理科	5分	38分
国語	5分	18時間5分

搭載問題を確認するには…「搭載問題一覧」から

サポートサイト | 問題を報告する | 熊倉 彰 (管理者)

クラス

グループ

生徒

ワークブック

搭載問題一覧

アカウント管理

文字サイズ 小 大

Qubena MANAGER

20人入力可能

人数

0人
0人
0人
15人
5人
5人

英語

サポートサイト | 問題を報告する

搭載問題一覧

Qubenaに搭載された問題を章ごとにPDF形式で一覧できます。
教材研究などにお役立てください。

教科切替 **算数・数学** 理科 **英語** 国語 社会

小5

- アルファベット (1) : 大文字
- アルファベット (2) : 小文字
- アルファベット (3) : 大文字と小文字
- ローマ字
- 自分の名前

問題をPDFでダウンロード

困ったときは

- ・ **解答ボタンが押せなくなった**

ブラウザの再読み込みボタンをタップしてください。

解いていた問題は中断された状態になるので、もう一度選んで再開してください。

それでも解答できないようでしたら、端末再起動をしてください。

- ・ **画面が正常に表示されない**

閲覧履歴データの削除（キャッシュクリア）で回避できることが多いです。

- ・ **正解しているのに×がついてしまう**

明らかな誤植の場合は、Qubenaマネージャーの「問題を報告する」から弊社宛にご連絡をいただけますと幸いです。ご迷惑をおかけし申し訳ございません。

- ・ **文字認識がうまくいかない**

文字認識は、手書き入力した文字を文字データに寄せるように機能しますが、ある程度正しく認識されるように記入していただく必要があります。

どうしてもうまくいかない場合は、弊社宛にご連絡をいただけますと幸いです。

サポート窓口のご案内

新しい情報を知りたい・分からないことを調べたいときは

Qubena-Navi（キュビナビ）

<https://navi.qubena.com/>

動画で機能を知りたいときは

YouTube公式チャンネル

<https://www.youtube.com/channel/UCPcbWiZR0KNDoaMCKhLXqzQ>

FAQをみても解決しないときは

Qubenaサポートセンター

 **050-3198-9755**