

学習eポータル + AI型教材



中学校 × 5教科 スタートキット



スタートキット（数学・国語・英語・理科・社会）

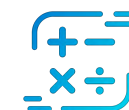
教科ごとに以下1～5を掲載しております

1. 開発コンセプト
2. 問題構成
3. 問題内容
4. 授業例
5. おすすめ出題例

【巻末】搭載問題一覧、教科書対応表、サポートについて

※ 本資料は、校内でのご活用推進用途以外での利用をお控えください。
また、本資料の内容は2023年6月時点のものです。最新版は以下リンクより取得していただけます。
<https://drive.google.com/file/d/1GoBB9d2k6dn8yA-HxrNVUCEy4F43lf7m/view?usp=sharing>

1.開発コンセプト

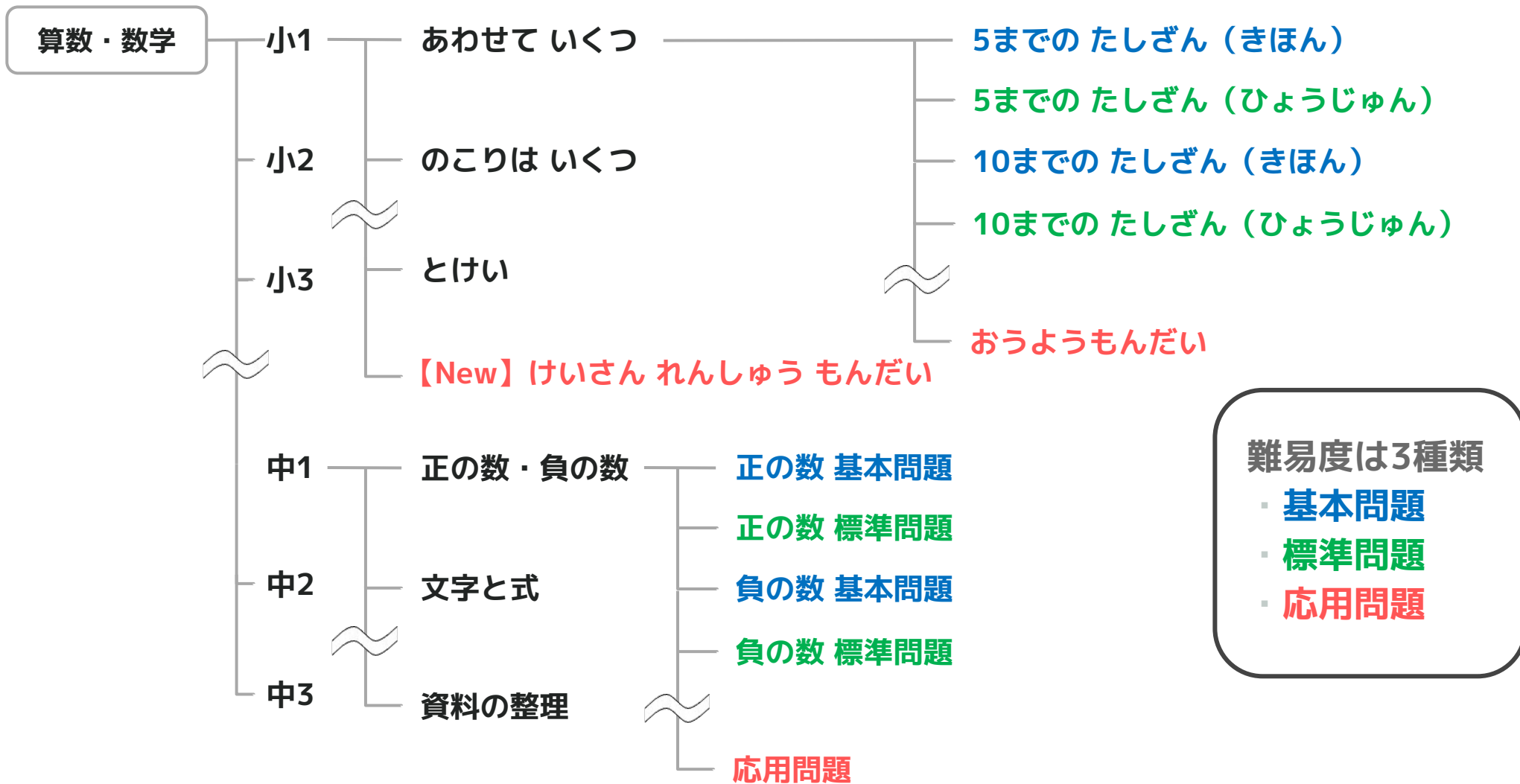


細かく・着実に知識を積み上げることで、
算数・数学の苦手意識の元となるつまずきの種をなくしていく

特長

- 問題と問題の難易度がなだらかになるような **ナノステップ**
 -
- 定規やコンパスなどの作図ツールをはじめとする **豊富な解答方式**
- 目的や利用シーンによって使い分けが可能な **3段階の問題構成**

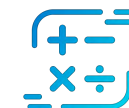
2. 問題構成



難易度は3種類

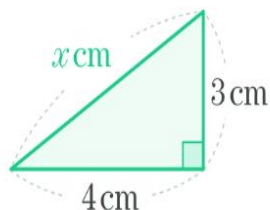
- 基本問題
- 標準問題
- 応用問題

3. 問題内容



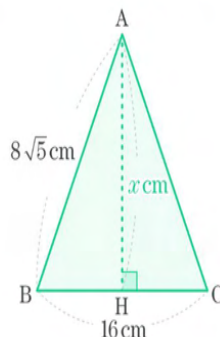
基本問題

次の図の直角三角形において、 x の値を求めなさい。



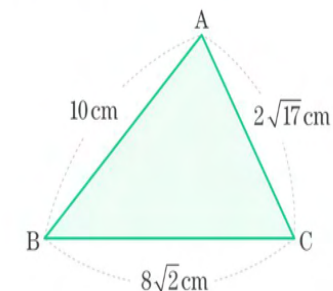
標準問題

次の図の二等辺三角形において、 x の値を求めなさい。



応用問題

$\triangle ABC$ の面積を求めなさい。



中3 > 三平方の定理 > 三平方の定理 基本問題 ~ 応用

- ・ 例題レベル
- ・ 予習、小テスト

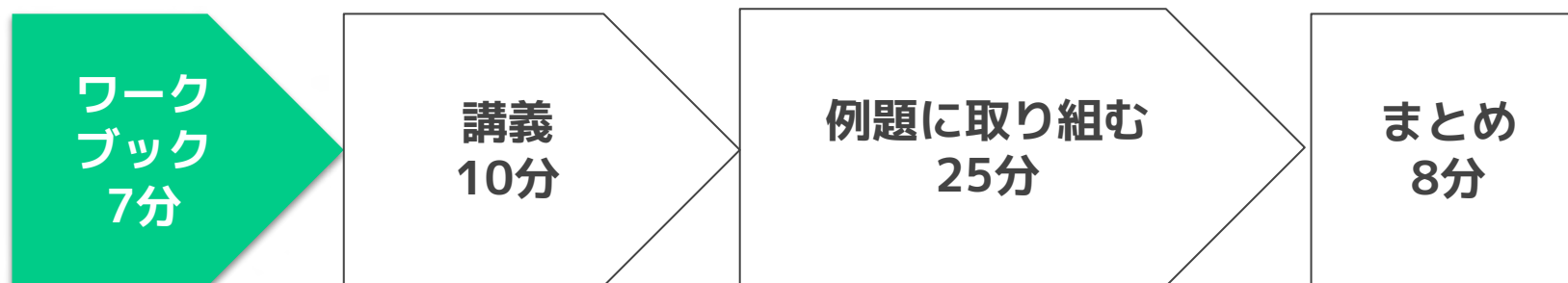
- ・ 演習問題レベル
- ・ 普段の授業内での演習、小テスト

- ・ 章末問題レベル
- ・ 単元の総まとめ



4. 授業例

中2 「連立方程式」 連立方程式の解き方(加減法)



家庭学習用ワークブックの中から問題を出題し、
【家庭で解く→小テストで解ける=点数が取れる】という
成功体験に

この事例の詳細は 

Qubenaのメリット

- ナノステップでくり返し学ぶことで
授業内容を理解するために必要な計算力を向上
- Qubenaマネージャーで取り組みの様子をすぐに確認できる





5. おすすめ出題例

≡ 算数・数学

小テスト形式の場合は下のチェックを外すと指定した問題だけを出題することができます

報告する サクセス管理者

< 戻る

適切な問題を自動出題する ?

問題数 3 問 想定学習時間 7 分

前の画面に戻ると、現在選択している指定問題の設定が保存されます。

8 中2	
1 式の計算	
2 連立方程式	
<input type="checkbox"/> 1 2元1次方程式 基本問題	
<input type="checkbox"/> 2 2元1次方程式 標準問題	
<input type="checkbox"/> 3 加減法で解く 基本問題	
<input checked="" type="checkbox"/> 4 加減法で解く 標準問題	
<input checked="" type="checkbox"/> 1 01	
<input type="checkbox"/> 1 例題	✓ 必ず出題
<input type="checkbox"/> 2 類題1	✗ 出題しない
<input type="checkbox"/> 3 類題2	✗ 出題しない
<input checked="" type="checkbox"/> 2 02	
<input checked="" type="checkbox"/> 3 03	
<input type="checkbox"/> 5 代入法で解く 基本問題	

それぞれの節が基本問題と標準問題に分かれています
出題したい時間・内容に合わせて問題を選択ください



1. 開発コンセプト

基礎からひとつひとつ理解を積み上げながら、
国語力の素地を養う

特長

- 漢字・文法・語彙・古典知識（中学）など、国語に必要な知識問題が豊富に搭載されています。
- 「知識のインプット → 知識の定着の確認」という、基礎から丁寧に学べる構造になっているので、授業での導入・演習・まとめなど様々な場面で使えます。
- 多肢選択や手書きなど解答形式が豊富で、さまざまな角度から繰り返し学ぶことができます。



2. 問題構成





3. 問題内容

基本問題

知識をインプットする問題

次の三つの言葉は **何を表す言葉** か。適当なものをあ
とから選びなさい。

広い

明るい

楽しい

☰

状態や様子を表す言葉

名前を表す言葉

動きを表す言葉

形容詞 は、人やものなどの **状態や様子** を表す言葉 であるが、文法的
には以下のような性質をもつ単語である。

- ・活用する自立語 である
- ・言い切りの形が「い」で終わる

次の文中から **形容詞** を選びなさい。

空は青い。

☰

空

は

青い

標準問題

知識の定着を確認する問題

次の説明文は、**形容詞** の文法的な特 徴を示したものである。①～
③ にあてはまる語句を、あとから **それぞれ** 選びなさい。

形容詞 とは……

- ・人やものなどの (①) を表す言葉である
- ・ (②) 自立語である
- ・言い切りの形が「 (③) 」で終わる

☰

①

②

③

活用する

ウ段の音

状態や様子

動き・作用・存在

い

活用しない

次の文中から **形容詞** を書き抜きなさい。

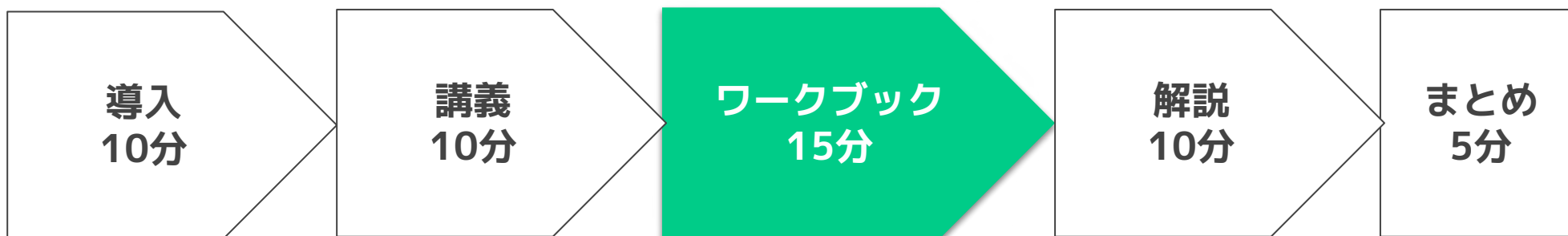
正しいフォームです！すいすい泳ぐ。

☰



4. 授業例

中2 単語をどう分ける？（中学文法> 活用しない自立語 - 名詞 > 名詞の性質と働き）



名詞 について説明した次の文章の①～④に適切な言葉を、あとからそれぞれ選びなさい。

名詞 とは ……

- ・人やものなどの (①) を表す
- ・ (②) しない (③) である
- ・ 助詞「が」「は」「も」などをつけて (④) になれる

Qubenaの問題を投影して
授業の素材としてもご利用いただけます

その他の事例は



Qubenaのメリット

- Qubenaマネージャーでクラス全体の理解度が一目で分かり、データにもとづいた解説ができる
- 復習パートを設定すると、早く終わった生徒は復習も可能

5. おすすめ出題例



国語

サポートサイト 新着情報 問題を報告する サクセス管理者

< 戻る

 適切な問題を自動出題する ? 問題数 20 問 想定学習時間 10 分

前の画面に戻ると、現在選択している指定問題の設定が保存されます。

11 中学文法

1 文法基礎 - 言葉の単位

2 文法基礎 - 文の組み立て

3 文法基礎 - 単語の分類

4 活用しない自立語 - 名詞

 1 名詞の性質と働き 1 基本問題 2 標準問題 1 概念の確認 2 標準演習1 (1) 3 標準演習1 (2) 4 標準演習1 (3) 5 標準演習1 (4) 6 標準演習1 (5)

標準問題で間違えると基本問題に戻って出題されるため、ワークブックが一人ひとりのレベルに合った問題集になります

1. 開発コンセプト



ひとつひとつ理解を積み上げながら、
英文法・語彙表現・4技能で基礎的な英語力を育む

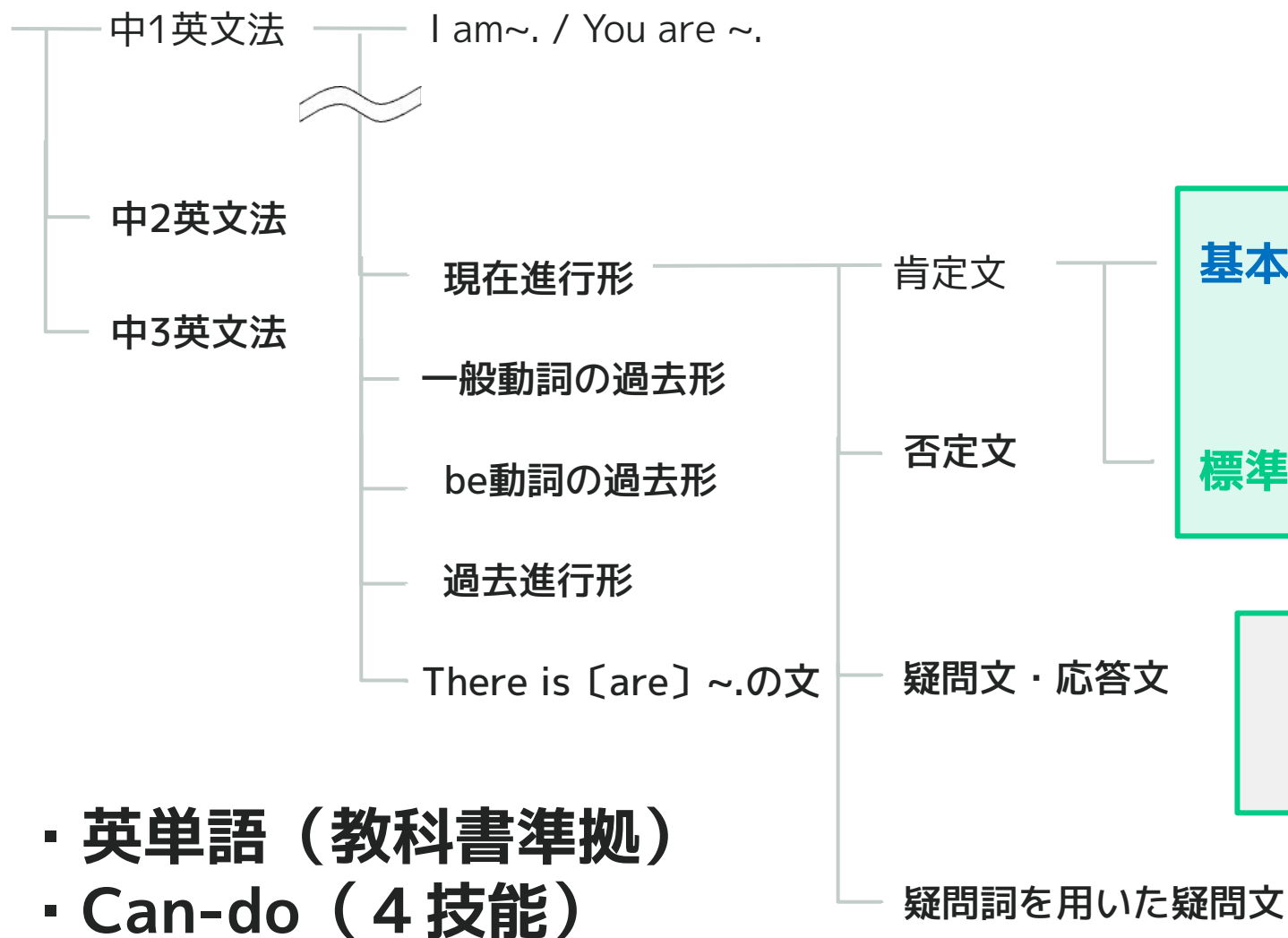
特長

- 導入からナノステップで、基礎的な英語力を確実に身につけることができます。
- 多様な出題形式で、さまざまな角度から繰り返し学ぶことができます。
- 身近な状況設定の中で、4技能を使った文法学習ができます。



2. 問題構成

・ 英文法



・ 英単語（教科書準拠）

・ Can-do（4技能）

3. 問題内容



基本問題

基本的な知識をインプットする問題

I study English. (私は英語を勉強します。) を次の英文に変えたとき、下線部はどのような特徴があるか。適当なものをあとから選びなさい。

I am studying English.
(私は英語を勉強しているところです。)

☰

過去にしたことを表している。

現時点で行っている動作を表している。

疑問に思うことをたずねている。

次の各文の下線部を参考にして、**現在進行形**の特徴として適当なものを、あとから選びなさい。

I am studying English.
(私は英語を勉強しているところです。)

We are playing tennis.
(私たちはテニスをしているところです。)

He is reading a book.
(彼は本を読んでいるところです。)

☰

be動詞 + 動詞の過去形になっている。

be動詞 + 動詞の～ing形になっている。

be動詞 + 動詞の原形になっている。

標準問題

習得した知識をアウトプットする問題

次の日本語を参考にして、() に適当な語句を書きなさい。

私は音楽を聞いているところです。
I (2語) to music.

☰

2語

解答する

次の日本語に合う英語になるように、語句を並べかえなさい。

スーザンは、ドアに向かって走っています。

☰

□ □ □ □ □

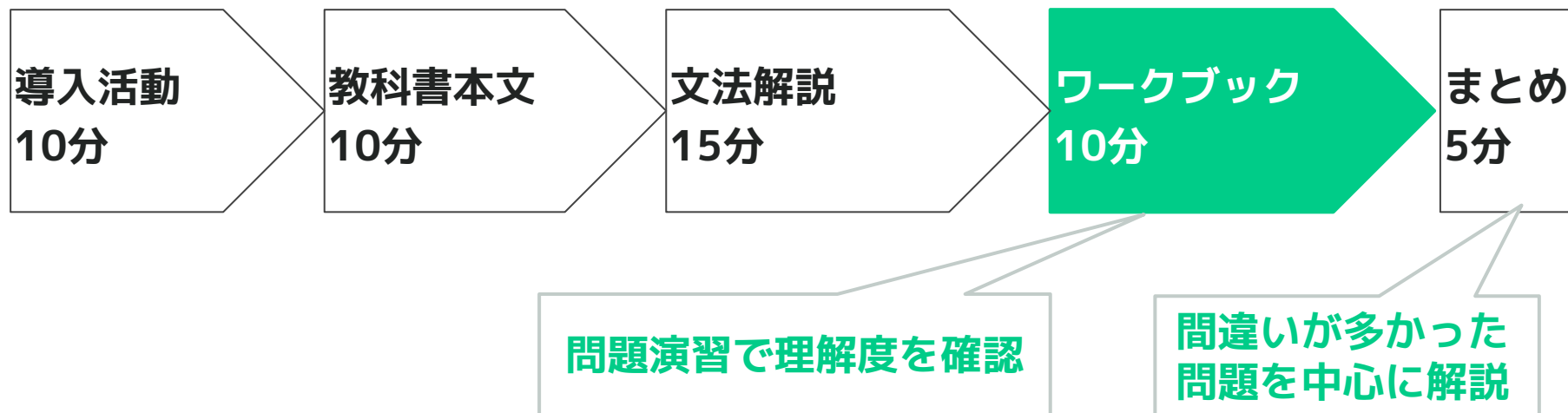
toward is Susan running the door

解答する

4. 授業例



中1 Unit1 New School, New Friends /I am …. I like ….



その他の事例は 

Qubenaのメリット

- 各生徒の理解度に合わせて、基本問題に戻って学習できます
- 生徒の取り組み状況をリアルタイムで把握し、指導に活かすことができます



5. おすすめ出題例



≡ 英語 ? サポートサイト 🗨️ 新着情報 🚩 問題を報告する 👤 青木 瞳子 (管理者)

◀ 戻る

適切な問題を自動出題する ?

問題数 29 問

想定学習時間 20 分

前の画面に戻ると、現在選択している指定問題の設定が保存されます。

3 中1 英文法(23年度版) ▼

1 I am ~. / You are ~. ▼

1 I am ~. / You are ~. の肯定文 ▼

1 基本問題 ▶

2 標準問題 ▶

2 I am ~. / You are ~. の否定文 ▶

3 You are ~. の疑問文・応答文 ▶

2 一般動詞 (1)

3 can

4 This[That] is ~. / Is this[that] ~? ▶

5 He is ~. / She is ~. ▶

6 What is ~? / Who is ~? ▶

≡ 0% 📖 説明 💡 ヒント

次の英語を日本語になおしたものとして、正しいものをあとから選びなさい。

I am Ken.

けん 彼は健です。

基本問題：予習や授業での導入としての利用がオススメです。解きながら学ぶことでインプットが可能です。

標準問題：習得した知識をアウトプットする問題です。手書きでの空所補充や、並べ替え問題を出題しています。



1.開発コンセプト

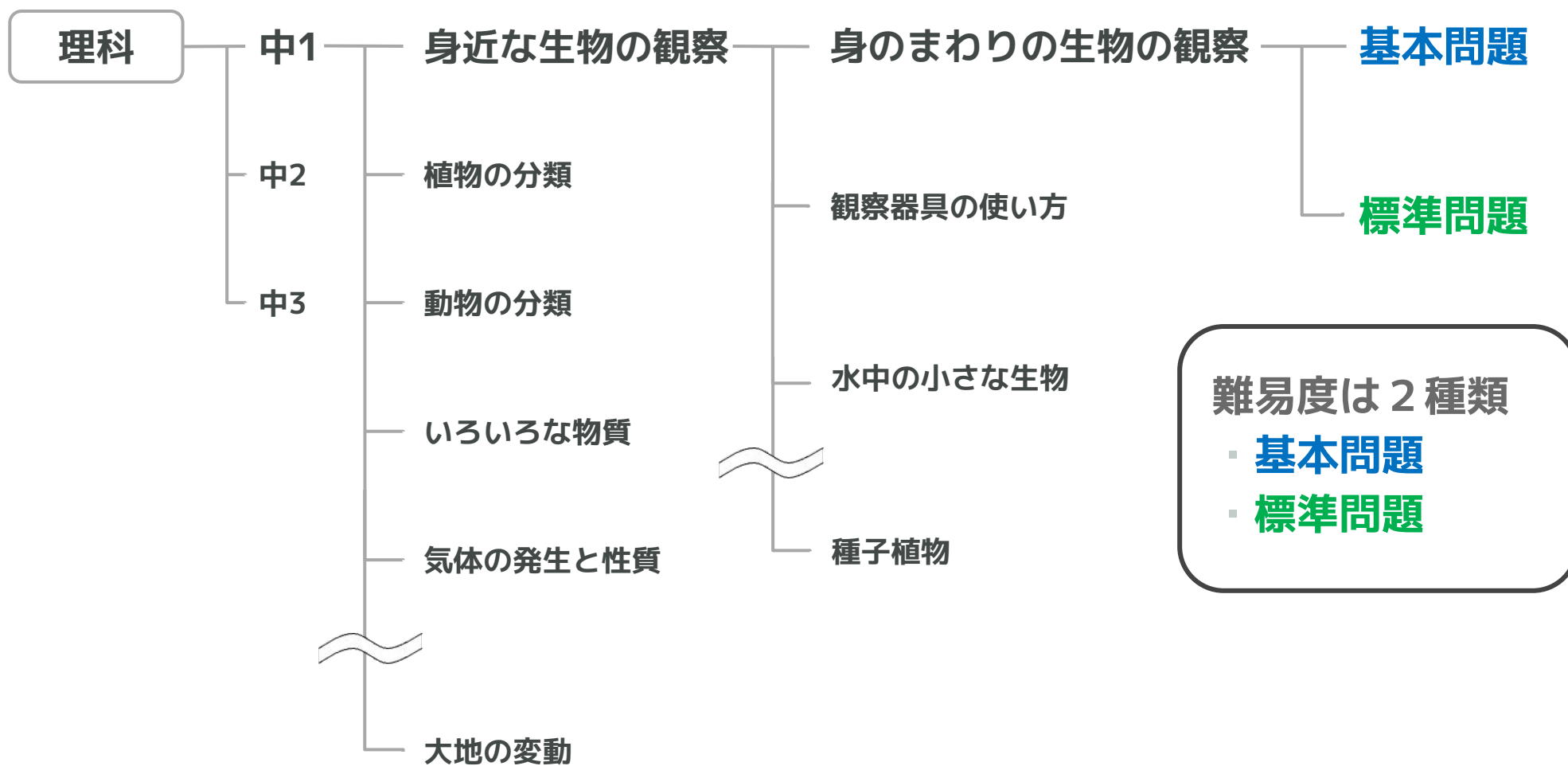
知識・概念の効率的な習得により、
科学的に探究する力の素地を養う

特長

- 細分化された問題が2つの難易度で搭載されており、知識概念の網羅的な学習が可能。
- 問題内容の理解を深めるわかりやすい画像を豊富に搭載し、学習者をサポート。
- 学習者に寄り添う丁寧な解説が充実しており、不正解時だけでなく正解時でもより理解を深めることが可能。



2. 問題構成





3. 問題内容

基本問題 標準問題 とは？

基本問題

解きながら、学習内容を身につけられる問題

図は脊椎動物（セキツイ動物）が出現した年代を表している。

最も古い脊椎動物の化石は、いつの地層から発見されたか。あとから選びなさい。

46億年前 地球の誕生
40～30億年前 生命の誕生
5億年前
4億年前
3億年前
2億年前
1億年前 現在

古生代 中生代 新生代

中生代の初期
中生代
新生代

図表や説明文を参考に解く

しつりょう 質量810g、体積300cm³の物質の密度は次のように求めることができる。

$$\text{物質の密度 [g/cm}^3\text{]} = \frac{\text{物質の質量 [g]}}{\text{物質の体積 [cm}^3\text{]}}$$

物質の密度 [g/cm³] = $\frac{810 \text{ [g]}}{300 \text{ [cm}^3\text{]}} = 2.7 \text{ [g/cm}^3\text{]}$

質量54g、体積20cm³の物質の密度はいくらか。数字で書きなさい。

例題のやり方を参考に解く

標準問題

学習内容が身につけているかを確認する問題

しつりょう 最も古い脊椎動物（セキツイ動物）の化石は、いつの地層から発見されたか。漢字で書きなさい。

しつりょう 質量434g、体積200cm³の物質の密度はいくらか。数字で書きなさい。

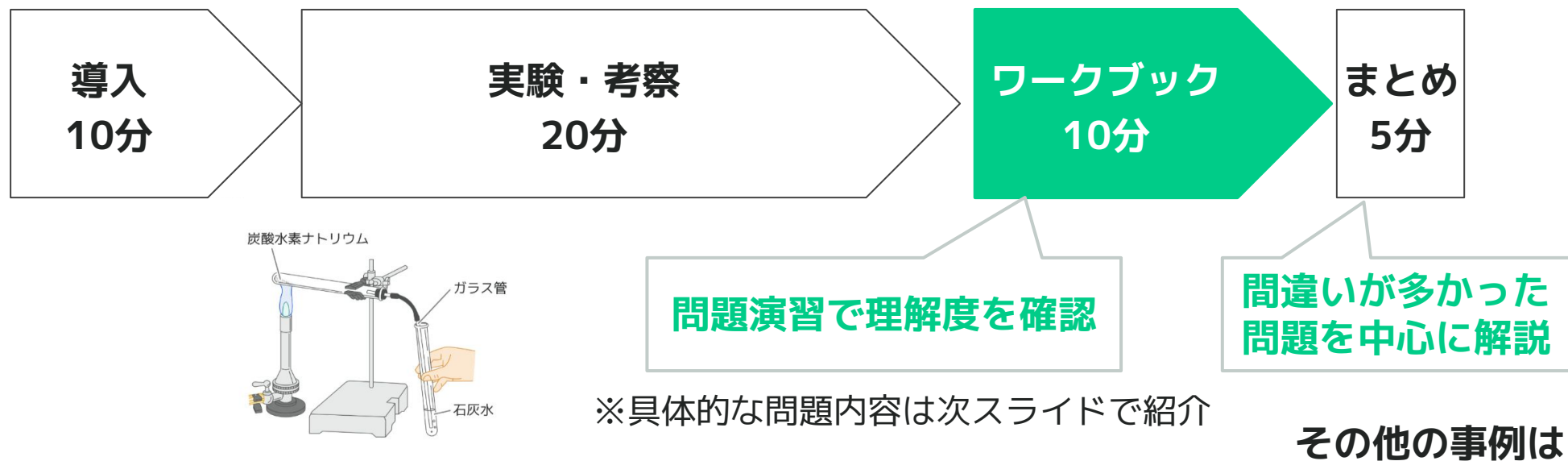
g/cm³

解答する



4. 授業例

中2 物質の成り立ち 実験（炭酸水素ナトリウムを加熱した時の変化）



Qubenaのメリット

- 各生徒の理解度に合わせて、基本問題に戻って学習できます
- 生徒の取り組み状況をリアルタイムで把握し、指導に活かすことができます



5. おすすめ出題例



理科

サポートサイト 新着情報 問題を報告する サクセス管理者

戻る

適切な問題を自動出題する ?

問題数 10 問

想定学習時間 7 分

前の画面に戻ると、現在選択している指定問題の設定が保存されます。

6 中2(23年度版)

- 1 物質の成り立ち
- 1 物質の分解
- 1 基本問題
- 2 標準問題
 - 1 化学変化
 - 2 分解
 - 3 熱分解
 - 4 化学変化と状態変化
 - 5 発生した気体
 - 6 発生した気体の調べ方
 - 7 発生した液体
 - 8 発生した液体の調べ方
 - 9 残った固体
 - 10 結果のまとめ

0% 説明 ヒント

図のような装置で、炭酸水素ナトリウムを加熱したときの変化について調べた。

発生した気体は何か。物質名を **漢字** で書きなさい。また、加熱後にできた、試験管に残った固体は何か。 **漢字とカタカナ** を用いて物質名を **7文字** で書きなさい。

炭酸水素ナトリウム

ガラス管

学習した単元・内容の「標準問題」をワークブックで出題
→間違えると対応する「基本問題」に戻って自動出題

一人ひとりの理解度に合わせた演習に◎

1. 開発コンセプト



思考・判断の前提となる知識を、
効率的なインプットとアウトプットを通して身につける

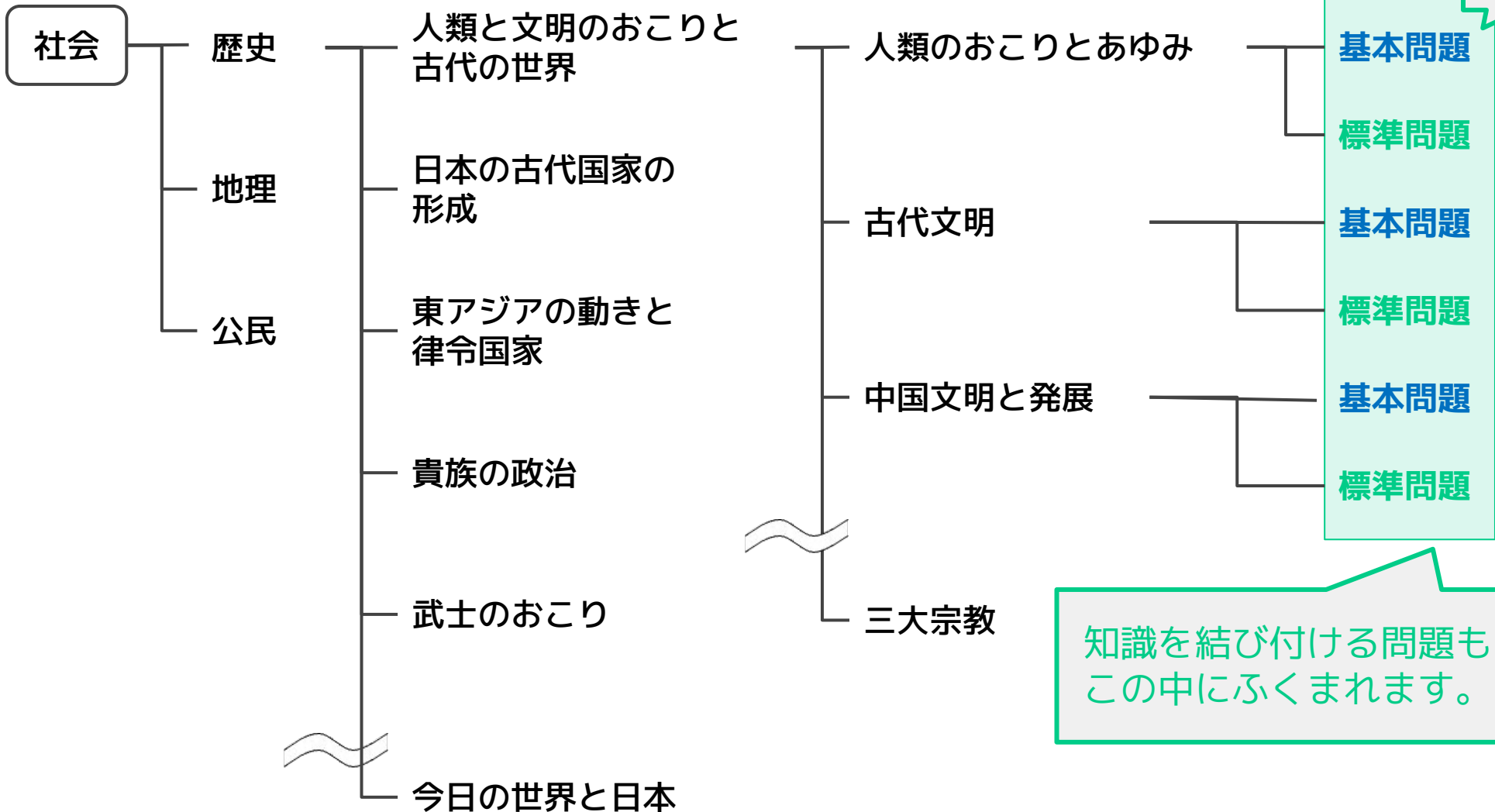
特長

- ひとつひとつの知識を着実に身につけるための「基礎知識の理解 → 定着の確認」の2段階の問題構成。
- 背景や周辺知識を学ぶことで用語の暗記ではない、知識の着実な理解につなげる問題を搭載。
- 教科書の重要語句を網羅し、授業1時間で学ぶ分量ごとに節を構成。

2. 問題構成



New!



知識を結び付ける問題もこの中にふくまれます。



3. 問題内容

基本問題

図・問題文などを参考に、
基礎知識を身に着ける問題

次の図を見て、①～③にあてはまる語句をそれぞれ選びなさい。

(①) 周辺の地図中の A の地域に分布する、一年を通して気温が (②) 気候帯を (③) という。

① ② ③

高い 熱帯 赤道

次の文中の①～③にあてはまる語句をそれぞれ選びなさい。

唐のおとろえと渡航の危険を理由に、(①) は894年、唐への使節の(②) を求めて認められたが、藤原氏のたくらみによって九州の(③) に左遷された。

① ② ③

派遣の延期 菅原道真 大宰府

解答する

標準問題

習得した知識が身についているか
確認する問題

次の地図中 A の地域の気候帯を何というか。漢字で書きなさい。

①

解答する

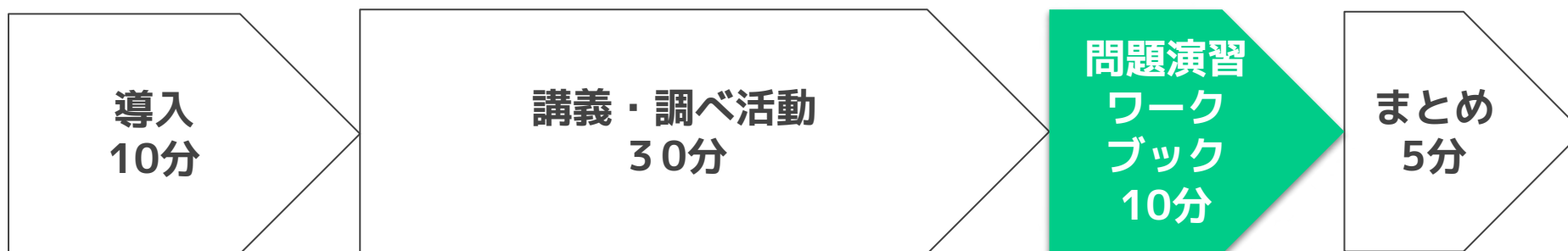
中国のおとろえを知り、894年に中国への使節の派遣の延期を求めた人物はだれか。漢字4文字で書きなさい。

解答する



4. 授業例

中1 日本の姿 世界の中での日本の位置



知識を結び付ける問題のみを選択したい場合は「〇〇のまとめ」という名前の問題のみ選択ください。

その他の事例は 

Qubenaのメリット

- 個別最適な出題により、自分に必要な問題のみに取り組むことができます。
- 短時間で、学び直したい知識のみを学び直すことができます。



5. おすすめ出題例



≡ 社会 ? サポートサイト | 新着情報 | 問題を報告する | サクセス管理者

◀ 戻る

☑ 適切な問題を自動出題する ? 問題数 11 問 想定学習時間 9 分

前の画面に戻ると、現在選択している指定問題の設定が保存されます。

4 地球儀と世界地図の違い ▶

2 日本のすがた ▼

1 日本の位置 ▼

1 基本問題

1 日本と同じ緯度の国

2 日本と同じ経度の国

3 日本の位置

4 日本の位置のまとめ

2 標準問題 ▼

1 日本と同じ緯度の国

2 日本と同じ経度の国

3 日本の位置

4 日本の位置のまとめ

2 時差

1 基本問題

0% 説明 ヒント

次の文中の ①～⑤ にあてはまる語句を **それぞれ** 選びなさい。

日本は (①) の東にあり、およそ (②) 20度～46度の間に位置している。これはヨーロッパの (③) とほぼ同じ緯度である。経度で見ると、東経 (④) の間に位置しており、 (⑤) にあるオーストラリアとほぼ同じ経度である。

① ② ③ ④

⑤

地中海 122～154度 ユーラシア大陸 北緯

南半球

- ワークブックで「知識を結びつける問題(〇〇のまとめ)」だけを出題すると、簡単に復習ができます。
- 問題を間違えると、関連する習熟度の低い問題に遷移するため、一人ひとりの理解度に合わせた復習になります。

搭載問題一覧

Qubenaマネージャーから、教科・学年・単元を選択し「搭載問題一覧」をPDFでダウンロードできます。

4 This[That] is ~. / Is this[that] ~?

[ダウンロード](#)

英語 > 中1 英文法(23年度版) > 4 This[That] is ~. / Is this[that] ~?

1 This [That] is ~. の肯定文 > 1 基本問題

問題ID	問題	解答形式	正答・解説
主語 (this) を選ぶ	次の中から 主語 にあたるものを選びなさい。 This is a bike. (これは自転車です。)	多肢選択 (単一解答) 選択肢: This / is / a bike	This 解説: this は「これは」という意味で 主語 という。近くにあるものを指すときに使う。
主語 (that) を選ぶ	次の中から 主語 にあたるものを選びなさい。 That is a bike. (あれは自転車です。)	多肢選択 (単一解答) 選択肢: That / is / a bike	That 解説: that は「あれは」という意味で 主語 という。遠くにあるものを指すときに使う。
be動詞 (is) を選ぶ	次の中から be動詞 にあたるものを選びなさい。 This is a book. (これは本です。)	多肢選択 (単一解答) 選択肢: This / is / a book	is 解説: is は be動詞 といい、「～です」という意味を表す。
be動詞 (is) を選ぶ	次の中から be動詞 にあたるものを選びなさい。 That is a book. (あれは本です。)	多肢選択 (単一解答) 選択肢: That / is / a book	is 解説: is は be動詞 といい、「～です」という意味を表す。
問題_主語 (is)	次の英語を日本語になおしたのとして正しいものを選びなさい。 This is a book.	多肢選択 (単一解答) 選択肢: 私は本を持っています。 / あれは本です。 / これは	これは本です。 解説: this は「これは」という意味で 主語 という。近く

搭載問題一覧

Qubenaに搭載された問題を章ごとにPDF形式で一覧できます。
教材研究などにお役立てください。

教科切替 算数・数学 理科 **英語** 国語 社会

中1 英文法(23年度版)

1 I am ~. / You are ~.

2 一般動詞 (1)

3 can

4 This[That] is ~. / Is this[that] ~?

5 He is ~. / She is ~.

教科書対応表

Qubenaに対応している教科書と、対応するQubenaの問題を章ごとに対応表として一覧化しています。

Qubena Navi

導入ガイド 活用ガイド 授業事例 利用者の声 研修会・イベント情報 **機能一覧・FAQ** お問い合わせ

機能一覧・FAQ

どんなことにお困りですか？

Q 教科書

対応している教科書を教えて
機能一覧・FAQ > よくある質問 > その他

年度更新ガイド

- 2022年度→2023年度の年度更新の注意事項
- 年度更新作業の手順（小学校）
- 年度更新作業の手順（中学校）
- 年度更新のよくある質問

よくある質問

機能一覧・FAQ > よくある質問 > その他

このセクションの記事

- 推奨環境を教えて
- ネットワーク接続要件を教えて
- 必要な通信速度を教えて
- Qubenaのアップデート方法を教えて
- Qubenaマネージャーのアップデート方法を教えて
- 対応している教科書を教えて**
- Webクリップで作成したショートカットを利用できますか
- ブラウザのCookieを有効にする方法を教えて
- ブラウザのキャッシュをクリアする方法を教えて
- JavaScriptを有効にする方法を教えて

対応している教科書を教えて

1か月前・更新

対応している教科書をご案内します。

算数・数学

中学校

- 学校図書『中学校数学』
- 教育出版『中学数学』
- 密林館『未来へひろがる数学』
- 数研出版『中学校数学』
- 大日本図書『数学の世界』
- 東京書籍『新しい数学』
- 日本文教出版『中学数学』

小学校

- 学校図書『みんなと学ぶ小学校算数』
- 教育出版『小学算数』
- 密林館『わくわく算数』
- 大日本図書『たのしい算数』
- 東京書籍『新しい算数』
- 日本文教出版『小学算数』

https://docs.ooole.com/screadsheets/d/1MA9rtirxU4lJNUau7oHrUrbI_A_L1l-2DMu1hw-Wx8/edit?zoo=share_link

Qubena Navi

導入ガイド 活用ガイド 授業事例 利用者の声 研修会・イベント情報 **機能一覧・FAQ** お問い合わせ

検索

Qubena-Navi（キュビナビ）

機能一覧・FAQで「教科書」と入力し

「対応している教科書を教えて」の記事を
ご覧ください。

右のQRコードからもご覧いただけます。

お使いの教科書のリンクから
教科書対応表を
ダウンロードできます。



活用に迷ったときは…

新しい情報を知りたい・分からないことを調べたいときは

Qubena-Navi (キュビナビ)

<https://navi.qubena.com/>



FAQをみてもお困りごとが解決しないときは

Qubenaサポートセンター

電話：050-3198-9755 受付時間:9:00~18:00(土・日・祝日を除く)

メールフォーム：キュビナビ右上の「お問い合わせ」より

Qubenaマネージャー上部「問題を報告する」リンクより報告フォームでのお問い合わせも可能です

