

どう見取る？

今日から実践



Qubena

どう使う？

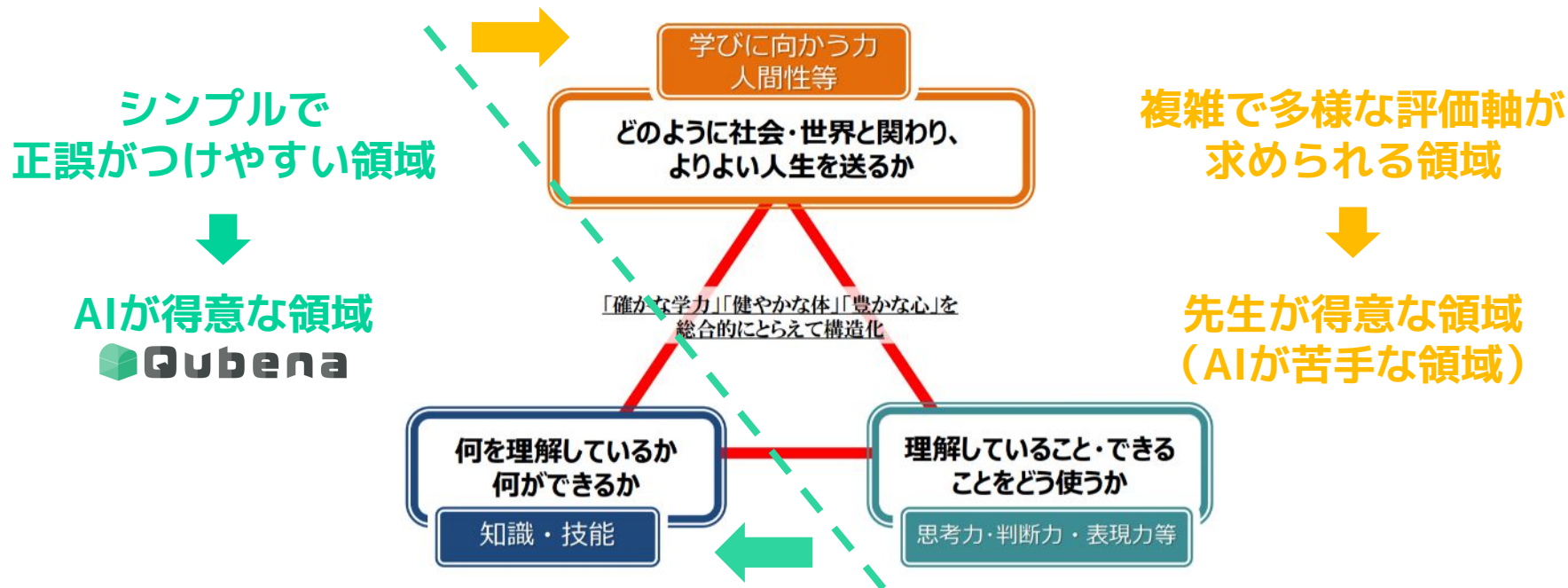


アジェンダ

1. Qubenaの概要・効果
2. 生徒のQubena学習方法
3. 先生のQubenaマネージャーご利用方法
4. 活用ステップ
5. よくあるご質問

1. Qubena概要・効果

3 観点におけるQubenaのサポート範囲



QubenaはAIの精度が高い教材

精度が高いと「個別最適な学び」「個に応じた指導」のサポートができ
より効果的な学習・指導の実現が可能に

児童生徒

一人ひとりに合った学習

効率化 × 効果的



分からなくても解説やヒントを見ながら
何度も繰り返し解くことができた

使いやすく、分かりやすいので
楽しく勉強ができるようになった



学習意欲・学力の向上

先生

時間を創り出せる

授業時数の短縮 × AIが学習サポート



丸付けをしなくて良いので大変助かっている。
リアルタイムで子どもの様子が分かるので
つまづきも分かるところがよい。

先に進む子も時間が必要な子も自分の進度に
合わせて学習できるのがよい。
学年や教科を超えて意欲的に取り組んでいる。



指導・支援の強化

2. 生徒のQubena学習方法 ーサンプル生徒として体験ー



The login screen for Qubena. It features the Qubena logo at the top. Below it, there are three input fields: '学校を選択' (Select school), 'ID', and 'パスワード' (Password). The '学校を選択' field is highlighted with a red box. Below the input fields is a green 'ログイン' (Login) button. At the bottom, there are two buttons for 'Googleでログイン' (Login with Google) and 'Microsoftでログイン' (Login with Microsoft).



①ご自身の所属学校を選択

②各先生用に作成いただいたサンプル生徒アカウントのID・パスワードでログイン

QubenaのAI機能

アダプティブラーニング

理解

理解スピードの
向上

×

定着のAI

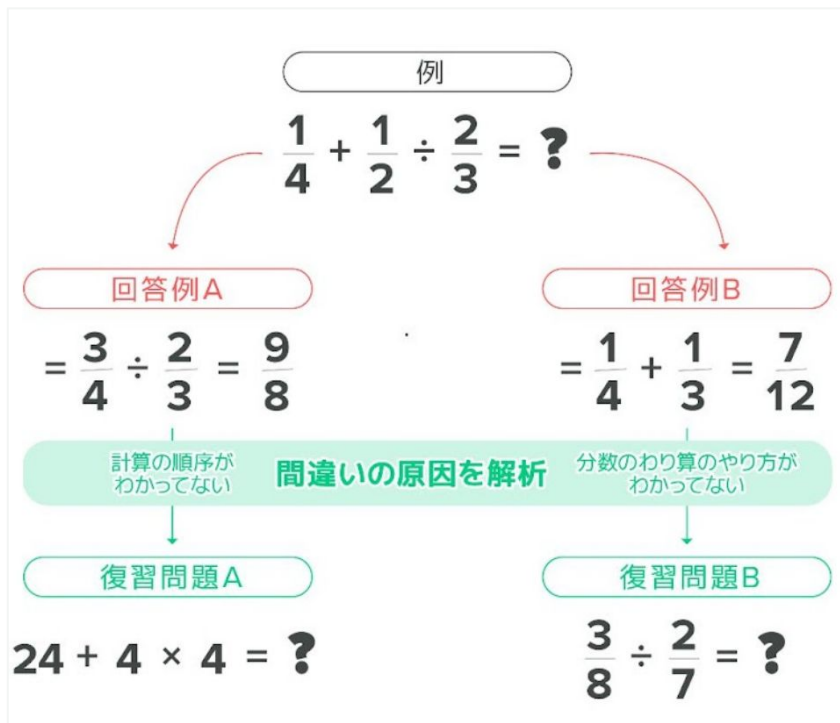
定着

復習の
個別最適化

AI機能①：理解スピードの向上

アダプティブラーニング

特許



- 子どもたち一人ひとり異なる
つまずきの原因をAIが解析
- 搭載してる数千問から
最適なタイミングで最適な問題を出題
- 過去の単元や前の学年の分野へ戻って
解き直すことで苦手を根本から解消

個別最適化された問題例

小6 分数（わり算）の計算

つぎの計算をしましょう。

$$2\frac{5}{8} \div 1\frac{5}{6}$$

≡ ▼

小6 分数（わり算）の計算手順

$2\frac{5}{8}$ m² のかべをぬるために、ペンキが $1\frac{1}{4}$ dL 必要でした。このペンキ 1 dL でぬれるかべの面積を次のように計算します。

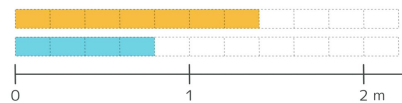
ア にあてはまる数を答えましょう。

$$\begin{aligned} 2\frac{5}{8} \div 1\frac{1}{4} &= \frac{2}{5} \div \frac{\text{ア}}{4} \\ &= \text{イ} \end{aligned}$$

≡ ▼

小4 帯分数の入った計算

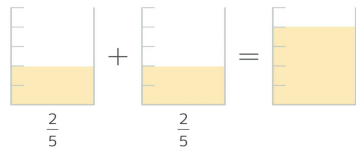
長さ $1\frac{2}{5}$ m のリボンと $\frac{4}{5}$ m のリボンがあります。あわせると何 m になるか計算します。 $1\frac{2}{5}$ を仮分数になおしましょう。



≡ ▼

小3 分数のたし算

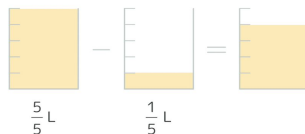
$\frac{2}{5}$ L のジュースと $\frac{2}{5}$ L のジュースがあります。 $\frac{2}{5} + \frac{2}{5}$ のたし算をしましょう。



$$\frac{2}{5} + \frac{2}{5} = \text{□}$$

小3 分数のひき算

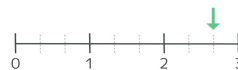
1 L のジュースがあります。そのうち $\frac{1}{5}$ L を飲みました。のりのジュースのかさをもとめましょう。



≡ ▼

小4 帯分数と仮分数

$\frac{8}{3}$ を帯分数になおします。 $\frac{8}{3}$ は $\frac{1}{3}$ を 8 集めた数です。また、 $\frac{1}{3}$ は 3 こで 1 になるので、 $8 \div 3$ の商が帯分数の □ の部分になる。 □ に入ることばを書きましょう。



≡ ▼

各教科の問題構成を知りたいときは



Qubena-Navi > 活用ガイド > 基本編から
校種・教科ごとに問題構成や各教科の活用方法
をダウンロードすることができます。



Qubenaの学習方法

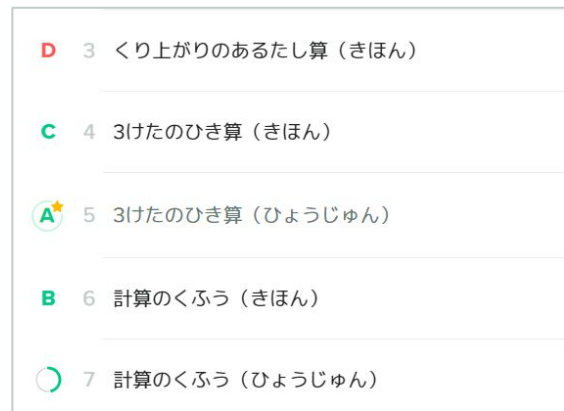
【自習・演習に】

1. ホーム

Qubenaに搭載されている問題から任意の学年と単元を選んで学習します



生徒画面（ホーム）



全問解くと追加される
A～Dの習熟度マーク

Qubenaの学習方法

【自習・演習に】

2 ワークブック

先生から配信された問題集で学習します

ワークブック

関野 茜

ホーム

ワークブック

学習履歴

5分間復習

メキビット

設定

すべて 算数・数学 理科 英語 国語 社会

すべて 学習中 / していない 学習済み

0324_小4_垂直と平行

配信期間 2023/03/24 ~ 2023/03/24 指定問題数 10問

最後に学習した日 - 正答率 - %

2年全体グループ_春休み① (目標時間: 15分)

配信期間 2023/03/24 ~ 2023/04/08 指定問題数 97問

最後に学習した日 - 正答率 - %

理科課題20230323

配信期間 2023/03/23 ~ 2023/03/24 指定問題数 13問

最後に学習した日 - 正答率 - %

★復習_基本問題 (目標: 5分)

配信期間 2023/03/23 ~ 2023/03/30 指定問題数 20問

最後に学習した日 - 正答率 - %

Qubenaの学習方法

【生徒自身の振り返り・学習計画に】

3. 学習履歴

日ごと・週ごと・月ごとに学習した問題を確認し、再度選択して復習することができます



学習履歴から解きなおしが可能



不正解でソート

QubenaのAI機能

アダプティブラーニング

定着のAI

理解

理解スピードの
向上

×

定着

復習の
個別最適化

AI機能②：復習の個別最適化

子どもたちの理解度にあわせた復習問題を出題



Aさん

文法：苦手
英単語：得意



日本語を参考にして、（ ）に入る最も適当な語句を選びなさい。

私はもう宿題を終えてしまいました。

I () my homework.



Bさん

文法：得意
英単語：苦手



次の英語を書きましょう。

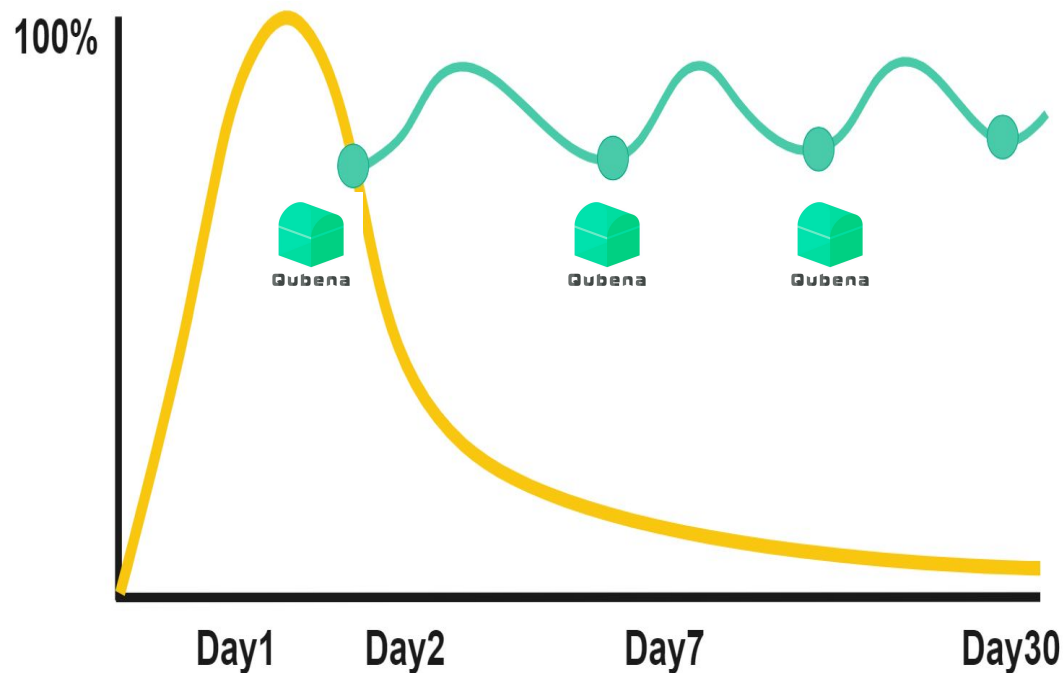
グラフ、図表



回答を入力

AI機能②：復習の個別最適化

復習タイミングも子どもたち一人ひとりの学習状況に合わせて



- 忘れかけた頃を狙って問題を出題
- 記憶の長期的な定着をサポート

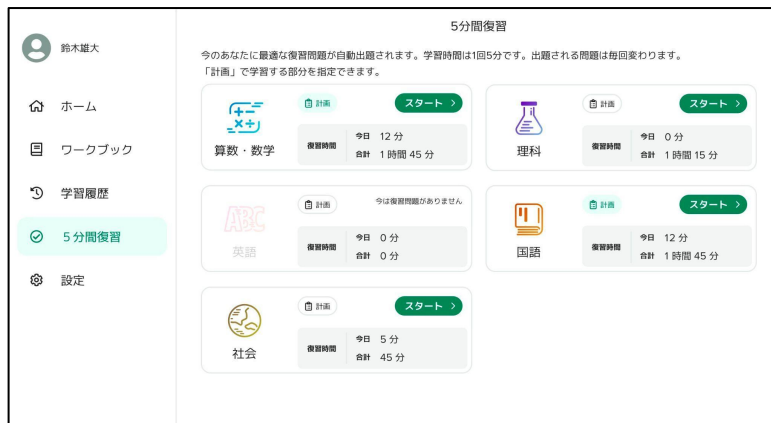
Qubenaの学習方法

【生徒自身の振り返り・学習計画に】

4. 5分間復習

AIが復習すべき問題を1回5分間で自動出題します

また出題範囲を指定する計画モードで、テストに向けた復習も可能です



AIが復習問題を自動出題

Qubenaを使った学習サイクル

①～④の学習サイクルを回すことで主体的に学ぶ力を養う

①めあてを立てる

歴史のおこりを
勉強しよう！
今日は基本問題
10問やってみよう！



②学ぶ

紀元101年から200年は何世紀か。あとから選びなさい。

≡ ▼

紀元前1世紀

1世紀

2世紀

3世紀

③ふりかえる

学習履歴

科目 英語 国語 社会 動作確認用 ProVis

2022 07/22 (金)

学習時間
0 時間 2 分

解いた問題数 30 問 正答率 56 %

5分間復習

メクビット

設定

歴史 > 人類と文明のおこりと古代の世界 > 歴史のとりえ方 > 基本問題 > 十千十二変 16:34 ○

歴史 > 人類と文明のおこりと古代の世界 > 歴史のとりえ方 > 基本問題 > 時代区分2 16:34 ✕

歴史 > 人類と文明のおこりと古代の世界 > 歴史のとりえ方 > 基本問題 > 時代区分1 16:34 ✕

歴史 > 人類と文明のおこりと古代の世界 > 歴史のとりえ方 > 基本問題 > 元号 16:34 ○

歴史 > 人類と文明のおこりと古代の世界 > 歴史のとりえ方 > 基本問題 > 世紀と西暦 4 16:34 ✕

歴史 > 人類と文明のおこりと古代の世界 > 歴史のとりえ方 > 基本問題 > 世紀と西暦 5 16:34 ✕

歴史 > 人類と文明のおこりと古代の世界 > 歴史のとりえ方 > 基本問題 > 世紀と西暦 6 16:34 ✕

④復習する

紀元101年から200年は何世紀か。あとから選びなさい。

≡ ▼

紀元前1世紀

1世紀

2世紀

3世紀

Qubenaを使った学習サイクル



Qubena 1 つで
学ぶ→ふりかえる→復習する
のサイクルが回せる

3. 先生のQubenaマネージャー利用方法



The login screen for Qubena MANAGER. It features the logo at the top, followed by two input fields for 'ログインID' and 'パスワード', both enclosed in a red rectangular box. Below these fields is a 'ログイン' button. At the bottom, there is a link for 'ID, パスワードを忘れた方'.



The class overview screen in Qubena MANAGER. It has a green header with a menu icon, a help icon, and links to 'サポートサイト' and '新着情報'. The main title is 'クラス一覧' with a button to 'グループ一覧を見る'. Below is a table of classes.

クラス名	人数	最近配信したワークブック	配信期間
1年1組	6人	分数の乗法_練習 算数・...	2022/08/24 ~ 20
1年2組	5人	漢字_小テスト 国語	2022/08/24 ~ 20
1年3組	5人	配信していません	
2年1組	14人	漢字_復習 (目標: 5分) ...	2023/02/14 ~ 20
2年2組	9人	不定詞_基本問題 英語	2022/08/24 ~ 20

①先生用のID・パスワードを入力してログイン

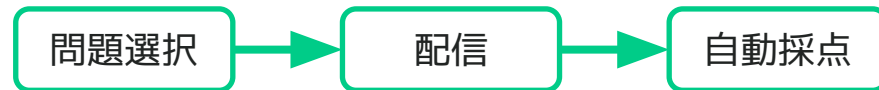
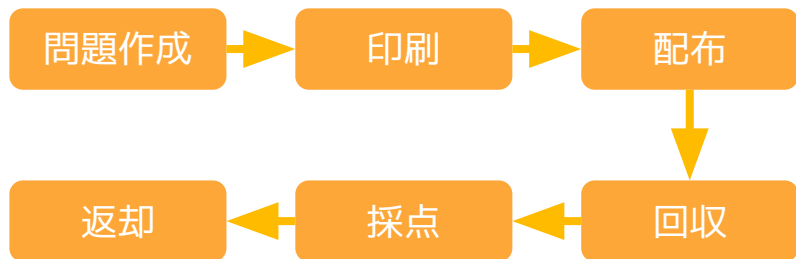
Qubenaマネージャーの基本機能

The screenshot displays the Qubena Manager web application. On the left is a dark blue navigation sidebar with a close button (X) at the top. The sidebar contains the following items: クラス (Class), グループ (Group), 生徒 (Student), ワークブック (Workbook), 搭載問題一覧 (List of loaded problems), MEXCBT, アカウント管理 (Account management), and the Qubena MANAGER logo at the bottom with a 'バージョン情報' (Version information) link. The main content area has a dark green header with links for サポートサイト (Support site), 新着情報 (New information), 問題を報告する (Report a problem), and a user profile icon labeled 'User Name'. Below the header, a yellow callout box labeled '学習状況の見取り' (Overview of learning status) points to the 'クラス' and 'グループ' items. Another yellow callout box labeled '課題配信' (Lesson distribution) points to the 'ワークブック' and '搭載問題一覧' items. The main area features a table of assigned workbooks.

配信したワークブック	配信期間	配信状態
乗法_練習 算数・...	2022/08/24 ~ 2022/08/31	配信終了
漢字_小テスト 国語	2022/08/24 ~ 2022/08/31	配信終了
配信していません		
冬休み②図形の性質の復...	2022/11/11 ~ 2022/11/18	● 配信中
不定詞_基本問題 英語	2022/08/24 ~ 2022/08/31	配信終了
0307_算数6年生_演習 ...	2022/03/07 ~ 2022/03/07	配信終了

演習プリントのお悩み①

これまでの演習プリント



演習プリントのお悩み②

中学2年 1次関数

1次関数(1)

月 日

名前

【1】次のア～カの中から、 y が x の1次関数になっているものをすべて選びなさい。

ア $y = 2x$ イ $y = -\frac{3}{x}$ ウ $y = 4 - 3x$ エ $y = 7x - 4$

オ $y = -x^2$ カ $y = -0.8x + 1.4$ ()

【2】次のア～ウについて、 y を x の式で表しなさい。また、 y が x の1次関数になっているものには○をつけなさい。

ア 20dLのジュースのうち x dL飲んだら、 y dL残った。 ()

イ 底辺が6cm、高さが x cmの三角形の面積は y cm²である。 ()



難しそう・・・

僕にはちょうどいい！



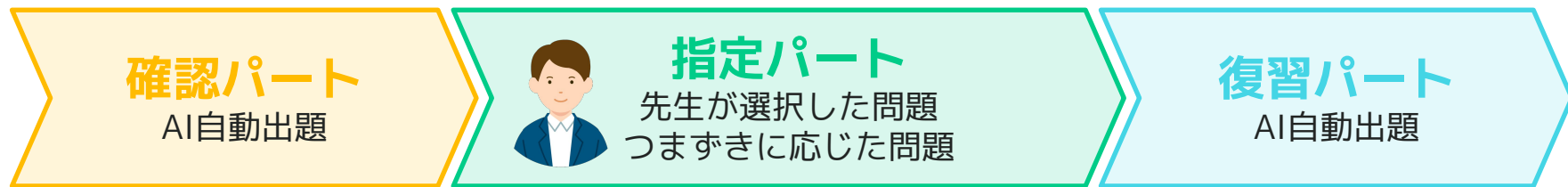
簡単！すぐできそう。

だからと言って一人ひとりに合わせた課題を先生が準備するのは大変・・・

ワークブック配信イメージ

補助になる

やることがなくなる



代入して式の値を求める問題

2元1次方程式を使う文章問題

復習すべき過去の問題

ワークブック配信イメージ

理解度
低



確認パート

指定パート

復習
パート

中



確認
パート

指定パート

復習パート

高



指定パート

復習パート

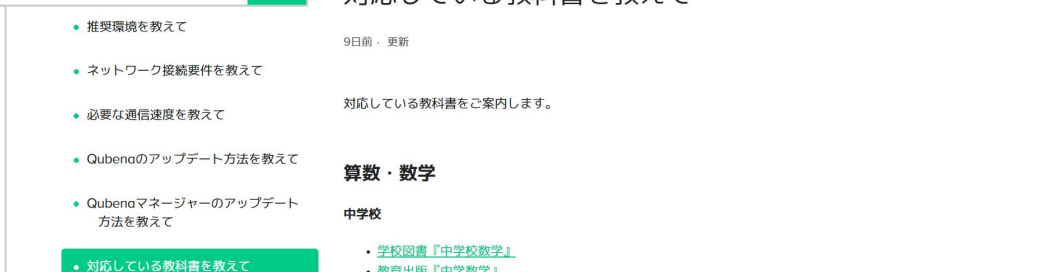
子どもたち一人ひとりの理解度に合わせた課題配信が可能に

教科書対応表について

Qubenaに対応している教科書を、章ごとに対応表として一覧化しています。



Qubena-Navi > 機能一覧・FAQの検索窓で
「教科書」と入力すると「**対応している教科書
を教えて**」という記事をご確認いただけます。
お使いの教科書のリンクからご確認ください。



搭載問題一覧



クラス

グループ

生徒

ワークブック

搭載問題一覧

アカウント管理

Qubena MANAGER

バージョン情報

Copyright © COMPASS Inc. All Rights Reserved.

Qubenaマネージャー>搭載問題一覧から、教科、学年または分野を選んで単元をクリックすると、その単元に搭載されている問題を確認したり、PDFでダウンロードしたりすることができます。



国語

サポートサイト

搭載問題一覧

Qubenaに搭載された問題を章ごとにPDF形式で一覧できます。
教材研究などにお役立てください。

教科切替

算数・数学

理科

英語

国語

社会

中学文法

- 文法基礎 - 言葉の単位
- 文法基礎 - 文の組み立て
- 文法基礎 - 単語の分類

Qubenaマネージャーの基本機能

【生徒への課題配信に】

1. ワークブックの作成・配信

Qubenaに搭載されている問題から選択した問題の配信ができます。
同時に自動出題するパートや時間配分を選択できます



作成したワークブッケー覧



ワークブック作成画面

Qubenaマネージャーの基本機能

学習状況の見取り

	人数	最近配信したワークブック	配信期間	配信状態
	4人	分数の乗法_練習 算数・...	2022/08/24 ~ 2022/08/31	配信終了
	5人	漢字_小テスト 国語	2022/08/24 ~ 2022/08/31	配信終了
	6人	配信していません		
	7人	冬休み②図形の性質の復...	2022/11/11 ~ 2022/11/18	● 配信中
	9人	不定詞_基本問題 英語	2022/08/24 ~ 2022/08/31	配信終了
	1人	0307_算数6年生_演習 ...	2022/03/07 ~ 2022/03/07	配信終了

Qubena MANAGER
バージョン情報 ▾

Qubenaマネージャーの基本機能

【生徒の学習状況の見とりに】

2. クラス一覧・生徒一覧>ワークブック

ワークブックごとに生徒の習熟状況を確認できます



生徒ごとの学習履歴



問題ごとの解答数・正答率

Qubenaマネージャーの基本機能

【生徒の学習状況の見とりに】

3. クラス一覧・生徒一覧>単元

単元ごとに生徒の習熟状況を確認できます



特定の「単元」の習熟状況



生徒ごとの習熟度と進捗

4. 活用ステップ

おすすめ活用ステップ

活用ステップ1 まずは使ってみる（はじめの1か月）

活用ステップ2 学習履歴を子どもたちの学びの見取りに活用する

活用ステップ1

まずは使ってみる

おすすめシーン：朝学習などの授業外の学習時間



Qubenaマネージャー

クラス一覧 > 2年1組

2年1組

リアルタイム	期間	単元	ワークブック
<div>教科切替</div> <div>算数・数学</div> <div>理科</div> <div>英語</div> <div>国語</div> <div>社会</div>			

ホームから単元を指定したときはこっち！

ワークブックを配信したときはこっち！

活用ステップ1

まずは使ってみる

おすすめシーン：朝学習などの授業外の学習時間



Qubenaを解く

ホームから単元を指定
orワークブック配信Qubenaマネージャーで
履歴を確認

単元タブ>学年と単元を指定

ワークブックタブ>各ワークブック

リアルタイム 期間 単元 ワークブック

教科切替 算数・数学 理科 英語 国語 社会

小3 1 かけ算

この画面の説明 ダウンロード

	平均	生徒ごとの習熟度と進捗	完了した生徒数
1 かけ算のきまり 1 (きほん)	A		11 / 14 >
2 かけ算のきまり 2 (きほん)	A		11 / 14 >
3 かけ算のきまり 2 (ひょうじゅん)	B		9 / 14 >
4 0のかけ算 (きほん)	B		9 / 14 >

生徒の学習履歴 問題の解答数・正答率

すべての学習履歴 1回目の学習履歴

ダウンロード

生徒名	学習回数	正答率	進捗率	完了日時
朝倉 彩	1回目	86%	100%	2021/12/23 05:34
<p>確認パート 指定パート</p> <p> </p> <p> 4 15 / 15 (+1) 2 正答率: 50% 正答率: 93% 正答率: 100% </p> <p>学習時間: 09分24秒</p> <p>連続8回正解しています</p>				
後藤 真実	1回目	50%	12%	2021/12/22 10:00
<p>確認パート 指定パート</p> <p> </p> <p> 1 1 / 15 (+4) 出題なし 正答率: 100% 正答率: 0% 正答率: - </p> <p>学習時間: 08分56秒</p>				

活用ステップ1

活用シーン例

AIの効果を十分発揮させるには、定期的な活用が重要です。
定期的に活用できる場面を検討しましょう。

学校Aの事例








	月	火	水	木	
朝学習					<ul style="list-style-type: none"> ・授業の復習として単元指定 ・小テストとしてワークブック ・5分間復習で反復演習
授業					
家庭学習					<ul style="list-style-type: none"> ・紙ドリルの代わりに単元指定 ・前回授業の復習問題 ・学習履歴やワークブックの復習パートで苦手箇所の復習

活用ステップ1

活用シーン例

AIの効果を十分発揮させるには、定期的な活用が重要です。
定期的に活用できる場面を検討しましょう。

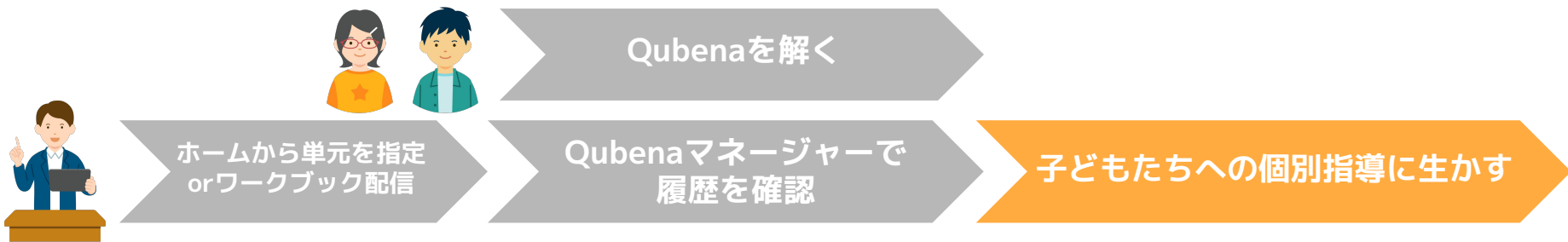
学校Bの事例

	月	火	水	木	金	土・日
朝学習	前日の家庭学習のふりかえり (Qubenaマネージャーから正答率の 低い問題をチェックして解説)					 Qubena
授業	 Qubena		 Qubena		 Qubena	 Qubena <ul style="list-style-type: none"> ・ 単元まとめの総復習 ・ 5分間復習で反復演習
家庭学習		 Qubena		 Qubena		

授業内容の復習ワークブック

活用ステップ2

学習履歴を子どもたちへの個別指導に生かす



単元タブ>各小節>生徒の習熟度と進捗

小3 1 かけ算

< 4 0のかけ算 (きほん) >

生徒の習熟度と進捗 問題の解答数・正答率

生徒数: 13人

完了 9人 A 4人 B 3人 C 1人 D 1人 一部完了 0人 未完了 4人

習熟度	生徒名
A 4人	後藤 真実 関野 茜 青木 瞳子 大沼 美月
B 3人	朝倉 彩 谷口 慧 佐々木 愛梨
C 1人	屋敷 遼之
D 1人	館野 良輔

ワークブックタブ>各ワークブック>生徒の学習履歴

生徒の学習履歴 問題の解答数・正答率

☒ すべての学習履歴 ☐ 1回目の学習履歴 [ダウンロード](#)

生徒名	学習回数	正答率	進捗率	完了日時
館野 良輔	1回目	68%	94%	2021/12/23 05:48

学習時間: 09分21秒

確認パート 指定パート 復習パート

3 14 / 15 (+8)

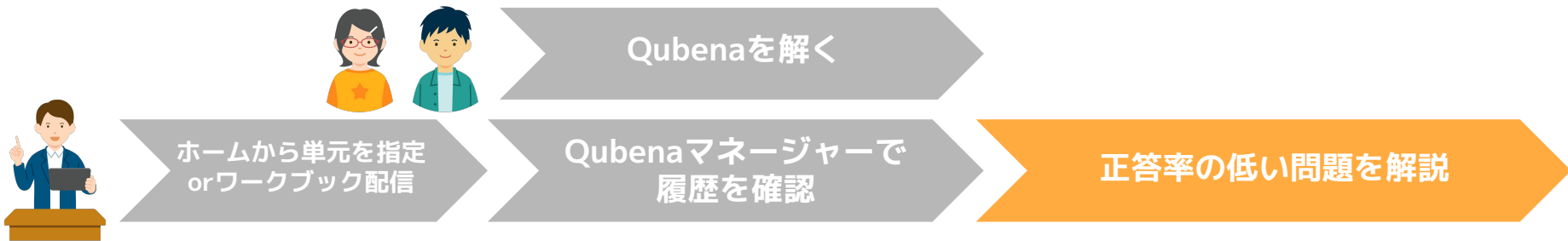
正答率 66% 正答率 64%

出題なし 正答率 -

解答をあまり読んでいないようです

活用ステップ2

学習履歴から正答率の低い問題を解説する



単元タブ>各小節>問題の解答数・正答率

小3 1 かけ算

< 4 0のかけ算 (きほん) >

生徒の習熟度と進捗 問題の解答数・正答率

● 最新の解答 ○ 1回目の解答 問題数: 11問

#	問題名	解答した生徒数	正答率
9	03 > 類題1	4/14人	25%
10	03 > 類題2	4/14人	25%
7	02 > 類題2	3/14人	33%
3	01 > 例題(小問グループ) > 03	10/14人	40%

ワークブックタブ>各ワークブック>問題の解答数・正答率

生徒の学習履歴 問題の解答数・正答率

ダウンロード

○ 確認パート | 指定パート ● 指定問題 ○ 自動出題された問題 ○ 復習パート ☐ 誤答した生徒の名前を表示

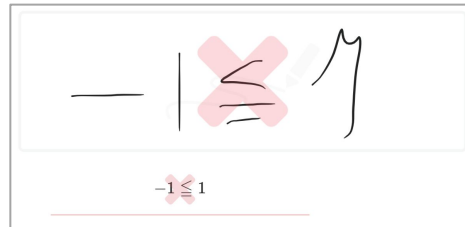
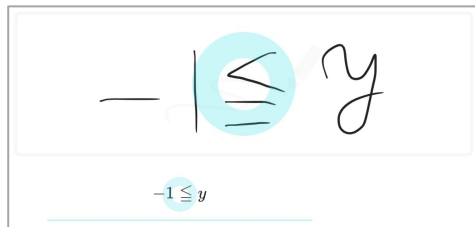
出題順	問題名	解答した生徒数	正答率	誤答した生徒
2	小3 > わり算 > わり算 2 (ひょうじゅん) > 01 > 例題	5/13人	40%	***** / ***** / *****
3	小3 > わり算 > 計算のきまり (ひょうじゅん) > 01 > 例題	5/13人	60%	***** / *****
10	小3 > わり算 > 計算のきまり (ひょうじゅん) > 04 > 例題(小問グループ) > 01	5/13人	60%	***** / *****

5. よくあるご質問

手書き入力がうまくいかないときは

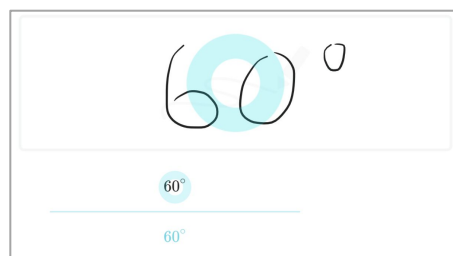
文字を丁寧に書く

紙の場合に読み手に伝わるよう丁寧に書くのと同様、ある程度正しく認識されるように記入してください。



解答を最後まで書く

解答が途中までしか記入されていない場合、違う文字として認識されることがあります。解答は最後まで記入するようにしてください。



手書き入力がうまくいかないときは

一行で、文字を同じ高さで書く

文字の高さは揃えて記入するようにしてください。
また解答は1行に収めて記入するようにしてください。

✗

$$y = 80_{2c} + 3500$$

$y = 80_x + 3500$

$$\triangle ACO \equiv \triangle BDO$$

$\triangle ACO \equiv \triangle BDO$

$$\frac{1}{2} a \left(\frac{2}{3} a + 3 \right) = \frac{5}{6}$$

$\frac{1}{2} a \left(\frac{2}{3} a + 3 \right) = \frac{5}{6}$

解答以外の文字が記入されている

解答欄に解答以外の記入があると、その記入も文字として認識されます。
解答欄には解答だけを記入するようにし、手書き入力した文字が正しく認識されていることを確認してください。

✗

$$\triangle AOC \equiv \triangle DOB$$

$\triangle AOC \equiv \triangle DOB$

Qubenaの接続が不安定なときは

一時的に接続が不安定になっている可能性があります。
以下の手順で解消される可能性がありますので一度お試しください。

①「再接続」をクリック



②ブラウザの再読み込み（リロード）



※画像はiPadの場合

③端末の再起動



そのほかのお困りごとがあったときはキュービナビの機能一覧・FAQをご覧ください。
FAQを見ても解決しない場合は、【問題を報告する】からCOMPASSまでご連絡ください。

Qubena-Navi（キュビナビ）

Qubenaをご利用になる先生に向けた活用支援サイトです。

Qubena Navi

導入ガイド 活用ガイド 授業事例 利用者の声 研修会・イベント情報 機能一覧・FAQ お問い合わせ

Qubena Navi

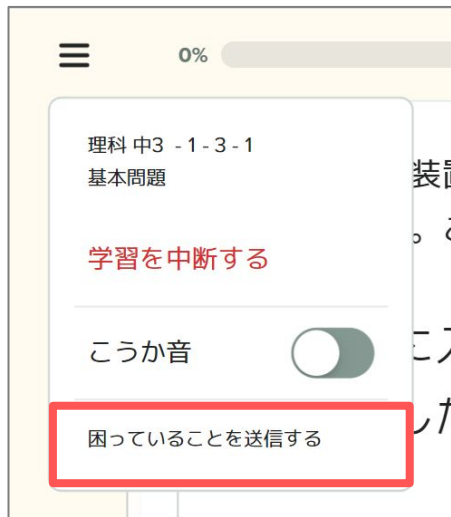
Qubena 小中5教科を快適・効果的にご利用いただくための活用ナビサイトです。

Qubena Action 2022
来年度プロダクト・アップデート発表会
08.20⑨ 14:00~17:00 @ONLINE
研修会・イベント情報
来年度プロダクト・アップデート発表会を開催しました【アーカイブ動画公開中】

まずはここから！
Qubena
小中5教科
導入ガイド
初めての方向け
Qubena導入ガイド

教科別
Qubena活用セミナー
国語
セミナーレポート
Qubenaレポート
搭載問題の特徴や活用ポイント & Qubenaご利用校の先生型による実践事例の紹介

問題を報告する方法(子どもから先生へ)



困っていることを送信する

どんなことで困っていますか？（必須）
正しい答えを書いたのに正解できない

詳しい説明（任意）

送信する先生（必須）
サクセス管理者 先生

キャンセル 送信

問題画面のメニューから【困っていることを送信する】を選択し、
詳細な内容を入力します。
送信したい先生を選択して送信します。

問題を報告する方法(先生からCOMPASSへ)



問題を報告する

先生が困っていることを報告する

報告フォームを開く

! 報告フォームが開けない場合、フィルタリング設定が原因の可能性があります。
貴校のQubenaマネージャー管理者までお問い合わせください。

生徒が困っていることを報告する

生徒がQubenaの「困っていることを送信する」から送信した情報を報告します。

関野 茜	2年1組	6月27日 16:40
------	------	-------------

Qubenaマネージャー上部の【問題を報告する】から
生徒が困っていることを確認したり、
先生自身が困っていることをCOMPASSに報告したりします。